

Príručka školiťa VET



EU Dare

Designing & promoting sustainable agriculture & food systems



Spolufinancovaný
Európskou úniou

2023 - 2025
Sprievodca VET

Podľa: Združenie ARID
Momentum

obsah



- 01** ÚVOD
- 02** ORGANIZÁCIA ŠKOLENÍ VETERINÁRNYCH LEKÁROV
- 03** PEDAGOGICKÉ METÓDY PRE ŠKOLITEĽOV
VETERINÁRNYCH LEKÁROV
- 04** SAMOSTATNÉ UČENIE



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

01

ÚVOD



ÚVOD

O čom je projekt EU Dare?

EU Dare je projekt programu Erasmus+, ktorý navrhuje vytvoriť vysoko praktický kurz odbornej prípravy s cieľom rozšíriť zavádzanie udržateľných poľnohospodárskych postupov, konkrétne agroekológie. Agroekológia je holistický a integrovaný prístup, ktorý súčasne uplatňuje ekologické a sociálne koncepcie a zásady pri navrhovaní a riadení udržateľného poľnohospodárstva a potravinových systémov. Snaží sa **optimalizovať interakcie medzi rastlinami, zvieratami, ľuďmi a životným prostredím a zároveň riešiť potrebu sociálne spravodlivých potravinových systémov**, v rámci ktorých si ľudia môžu vybrať, čo budú jesť a ako a kde sa to bude vyrábať.

Na potraviny, živobytie, zdravie a hospodárenie s prírodnými zdrojmi sa už nedá pozerať oddelene. Riešenie týchto komplexných a vzájomne závislých výziev si vyžaduje systémové myslenie prostredníctvom holistických prístupov. EU-DARE spojí európske smernice o udržateľnom poľnohospodárstve, od stratégie Farm to Fork až po stratégiu biodiverzity do roku 2030 pre drobných poľnohospodárov v európskych vidieckych oblastiach, ktorí sú základom európskeho poľnohospodárstva.



V rámci školiaceho kurzu EU Dare navrhujeme nasledujúce témy, ktoré sa môžu prednášať na školeniach alebo študovať individuálne vďaka interaktívnym videám pripojeným ku každému modulu na e-learningovej platforme EU Dare:

1. Makrooblasť: Úvod do agroekológie

Modul 1: Úvod do agroekológie

Modul 2: Politiky a rámce súvisiace s agroekológiou

2. Makrooblasť: Prepojenie medzi agroekológiou a komunitami

Modul 3: Budovanie mostov medzi agroekológiou a komunitou

Modul 4: Vplyv agroekológie na komunitu

3. Makro: Praktické agroekologické systémy

Modul 5: Krajinná ekológia

Modul 6: Riadenie prírodných zdrojov

Modul 7: Ochrana biodiverzity

Modul 8: Manažment plodín a integrácia hospodárskych zvierat v agroekológii

Modul 9: Manažment plodín v agroekológii

Modul 10: Integrácia hospodárskych zvierat v agroekológii

ZOZNÁMTE SA S PARTNERMI



UPWr

Vroclavská univerzita environmentálnych a prírodných vied (UPWr) je jednou z najlepších špecializovaných univerzít v Poľsku. Poskytuje vzdelávanie a výskum v oblasti poľnohospodárskych a prírodných vied, ako aj techniky a technológie. Univerzita sa už mnoho rokov umiestňuje v medzinárodnom rebríčku Shanghai Ranking medzi najlepšími univerzitami na svete v odboroch potravinárske vedy a technológie a veterinárne vedy.



ARID

Združenie pre rozvoj regionálnych iniciatív (ARID) bolo založené v auguste 2009 v Krakove. Cieľom združenia je od jeho založenia podpora regionálneho rozvoja vidieckych oblastí, vrátane najmä rozvoja otvoreného prístupu k vedomostiam a inováciám a šírenia moderných informačných technológií.



Meridaunia

Meridaunia, založená v roku 1998, je spoločným konzorciom s ručením obmedzeným so sídlom v Bovine (FG) na námestí Municipio 2. Tvoria ju partneri patriaci do verejného sektora, vrátane: 29 obcí Monti Dauni a obec Lucera, Univerzita Foggia, Obchodná komora Foggia a súkromné spoločnosti zastupujúce občiansku spoločnosť a svet miestneho podnikania.



Zoznámte sa s partnermi - pokračovanie



APF ČR

Asociácia súkromného poľnohospodárstva Českej republiky (APF ČR) je významnou organizáciou zastupujúcou rodinné farmy a súkromné poľnohospodárstvo v krajine, ktorá má viac ako 7,5 tisíc členov v celej krajine. APF ČR sa zameriava na ekonomické, sociálne a politické záujmy, ktoré podporujú rodinné farmy a súkromné poľnohospodárstvo, pričom vychádza z presvedčenia, že rodinné farmy sú základom moderného európskeho poľnohospodárstva a rozvoja vidieka.



SPU
Slovenská
poľnohospodárska
univerzita v Nitre

SUA

Slovenská poľnohospodárska univerzita (SPU) v Nitre poskytuje vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch na bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia, ako aj v rôznych programoch celoživotného vzdelávania. SUA od svojho založenia v roku 1952 dosiahla pozíciu jednej z popredných slovenských univerzít. Univerzita je neustále hodnotená v skupine najlepších univerzít v Slovenskej republike za vysokú kvalitu výučby a výskumu.



Zoznámte sa s partnermi - pokračovanie

momentum
[educate + innovate]

MOMENTUM

Momentum je ocenená írsky vzdelávacia spoločnosť zameraná na vývoj progresívnych vzdelávacích programov (učebné osnovy a vývoj obsahu kurzov) a platforiem pre vzdelávanie so špeciálnym zameraním na vzdelávanie dospelých a ďalšie vzdelávanie a digitálne zručnosti. Náš skúsený tím pomáha pedagógom a malým a stredným podnikom reagovať na dynamické a meniace sa potreby, a tak sa snažíme zabezpečiť udržateľnejšie zamestnanie a budúcnosť pre dospelých študentov.



VABCKJS-EU

Verein der Akademie für Bildung, Culture, Kunst, Jugend und Sport der Europäischen Union -Akadémia vzdelávania, kultúry, umenia, mládeže a športu Európskej únie neziskové združenie založené vo Viedni v apríli 2021. VABCKJS-EU je rakúska organizácia so sídlom vo Viedni, zameraná na vzdelávanie a rozvoj vzdelávania ľudí všetkých vekových kategórií v rôznych oblastiach.



O ČOM JE TÁTO PRÍRUČKA?

S veľkou pravdepodobnosťou môžeme predpokladať, že v horizonte niekoľkých desiatok rokov sa informačné technológie stanú neoddeliteľnou súčasťou súkromného a pracovného života väčšiny ľudí v našom civilizačnom okruhu. Bez základných zručností súvisiacich s touto technológiou nebude možné vykonávať väčšinu povolání a dopĺňať si existujúcu kvalifikáciu a získavať novú. Získavanie, zhromažďovanie a využívanie informácií sa stane súčasťou typických súkromných a profesionálnych činností. Aj v sektore vzdelávania na všetkých úrovniach, a najmä pod vplyvom potreby počas pandémie COVID-19, sa technológie rýchlo rozvíjali a rozširovali v školách, na vysokých školách a v iných vzdelávacích centrách. **Táto príručka vám preto pomôže pri vedení odbornej prípravy a ukáže vám rôzne pedagogické prístupy spojené s hybridnou, zmiešanou a prezenčnou výučbou.**

Úloha a odborné znalosti učiteľa odborného vzdelávania a prípravy sú základom správneho rozvoja študentov odborného vzdelávania a prípravy. Žiaľ, veľmi často sa podceňuje a nie raz sa jej význam prehliadne, najmä zo strany tvorcov politik.

Je potrebné poznamenať, že typ práce učiteľa odborného vzdelávania a prípravy je veľmi rôznorodý a má mnoho stránok a odhaľovacích prvkov. V závislosti od profesie, ktorú vyučuje, aj miesto, čas a intenzita práce môžu byť veľmi špecifické, čo robí túto prácu veľmi zložitou. Učitelia odborného vzdelávania a prípravy čelia rôznym ťažkostiam, finančným obmedzeniam, neefektívnemu náboru alebo nedostatočným technickým možnostiam. Touto príručkou chceme priblížiť prácu a možnosti učiteľa odborného vzdelávania a prípravy, ale aj uľahčiť dištančné vzdelávanie pre učiteľa aj študentov. Uvádzame niekoľko príkladov a metód, ktoré môžu pomôcť realizovať vzdelávací program EU Dare a otvoriť učiteľom a študentom nové možnosti vzdelávania, ktoré nie sú nijako obmedzené časom, financiami ani miestom.

Svet technológií a príležitostí sa vyvíja veľmi rýchlo a prakticky v každom odvetví. Preto je nevyhnutný aj odborný rozvoj učiteľov odborného vzdelávania a prípravy, aby boli schopní sprostredkovať svojim študentom najnovší vývoj v konkrétnych odvetviach. Najväčšiu potrebu učiteľov odborného vzdelávania a prípravy však stále predstavuje pedagogická príprava. Väčšina učiteľov odborného vzdelávania pochádza z priemyslu, kde nemali možnosť získať odbornú prípravu v otázkach pedagogických metód. Sú teda odborníkmi vo svojom odbore, ktorí často nie sú schopní tieto poznatky efektívne odovzdávať. Preto je potrebné rozvíjať nielen odborné, digitálne alebo technické zručnosti v konkrétnych odvetviach, ale aj sociálno-emocionálne zručnosti.

V dnešnej dobe sú možnosti kariérneho rastu vďaka školeniam na rôzne témy na platformách elektronického vzdelávania nekonečné. V tejto príručke uvádzame mnoho príkladov a výhod takýchto školení. Oplatí sa zaujímať a prijímať výzvy online školení.



02

ORGANIZÁCIA ŠKOLENÍ VETERINÁRNYC H LEKÁROV



ORGANIZÁCIA ŠKOLENÍ VETERINÁRNYCH LEKÁROV

Pri plánovaní odborného vzdelávania a prípravy je potrebné zvážiť mnoho aspektov. Odborná príprava musí mať predovšetkým praktický a efektívny prístup. Všetci študenti zvyčajne už pracujú alebo vykonávajú prax v oblasti svojho štúdia. Preto si na základe ich vedomostí, veku a zručností musíte stanoviť jasné ciele, ktoré budú vhodné pre vašu konkrétnu cieľovú skupinu. Najdôležitejšie aspekty, ktoré je potrebné zvážiť, sú tieto:



Individuálne školenie

Na začiatku každého školenia musíte dôkladne skontrolovať alebo posúdiť zručnosti, kompetencie a vedomosti svojich študentov. Každý študent už zvyčajne má nejaké praktické skúsenosti. Preto musíte plán a obsah školenia prispôbiť konkrétnym potrebám vašich študentov. Základom každého odborného vzdelávania a prípravy by mali byť transparentné výsledky vzdelávania a jasné stanovenie cieľov.

Miesto školenia

Vždy by mala byť zabezpečená geografická dostupnosť, technické možnosti a dostatok priestoru. Ak chcete poskytovať vysokokvalitné školenia, uistite sa, že využívate dostupné IKT a moderné možnosti dištančného a elektronického vzdelávania. Viac informácií o e-learningu a metódach samoštúdia pre študentov odborného vzdelávania a prípravy nájdete v ďalšej časti tejto príručky.

Vekové úrovne

Študenti vyššieho stredného odborného vzdelávania a prípravy sú väčšinou vo veku od 16 do 25 rokov. Vzdelávanie sa preto musí prispôbiť vekovej skupine a počtu účastníkov vzdelávania.

Stratégia

Ak chcete, aby vaši študenti odborného vzdelávania a prípravy boli v odbornej príprave úspešní, musíte byť aj vy sami pripravení. To si vyžaduje konkrétnu stratégiu vyučovania. Problémom môže byť priame sprostredkovanie tejto stratégie vašim študentom. Buďte transparentní vo všetkom, čo robíte, aby ste si získali autoritu. Takto budú vaši študenti presne vedieť, čo môžu od školenia očakávať, ale aj čo od nich očakávate vy.

VZOROVÝ ROZVRH 5-DŇOVÉHO KURZU EU DARE

Tipy:

- Dodržiavajte harmonogram - Snažte sa neprekročiť čas navrhnutý v rozvrhu.
- Urobte ho interaktívnym - do svojich školení môžete vložiť podcasty alebo interaktívne videá vytvorené konzorciom EU Dare.
- Urobte to zábavné - Gamifikácia je tiež skvelý spôsob, ako poskytnúť vedomosti zábavnou formou.
- Urobte si prieskum - pripravte sa na prípadné ďalšie otázky študentov.
- Nezabudnite na prestávky - Poznajte potreby svojich študentov.



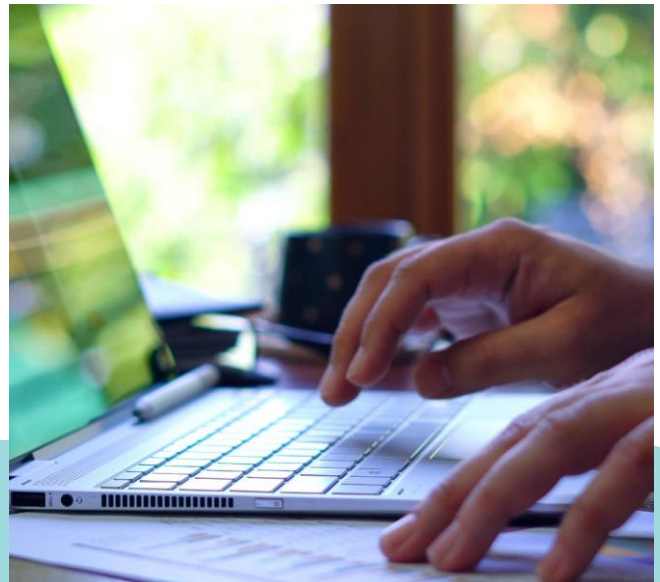
DEŇ	OBSAH ŠKOLENIA
1	09.00 - 12.00 Modul 1 13.00 - 16.00 Modul 2
2	09.00 - 12.00 Modul 3 13.00 - 16.00 Modul 4
3	09.00 - 12.00 Modul 5 13.00 - 16.00 Modul 6
4	09.00 - 12.00 Modul 7 13.00 - 16.00 Modul 8
5	09.00 - 12.00 Modul 9 13.00 - 15.00 Modul 10 15.00 - 16.00 Rekapitulácia a spätná väzba

03

PEDAGOGICKÉ METÓDY PRE ŠKOLITEĽOV VETERINÁRNYCH LEKÁROV



PEDAGOGICKÉ METÓDY PRE ŠKOLITEĽOV VETERINÁRNYCH LEKÁROV



Elektronické vzdelávanie je od pandémie veľmi populárnym fenoménom a do sveta vyučovania sa zavádza čoraz častejšie, aj keď sa pandémia blíži ku koncu. Mnohí ľudia vo vedeckom a odbornom svete sa o metódach e-learningu presvedčili tak trochu z donútenia a z nedostatku iných možností vzdelávania, keď boli zatvorené všetky školy, univerzity a iné inštitúcie. Po oboznámení sa s jeho metódami a možnosťami sa e-learning začal využívať v oveľa väčšej miere ako predtým.

E-learning možno zaviesť tromi rôznymi spôsobmi, preto sa pozrime, aké sú formy e-learningu:

- **Synchrónne**
- **Asynchrónne**
- **Zmiešané/hybridné**

Vzniká otázka, ktorá forma je najlepšia. Nuž, najlepšia neexistuje - spôsob výučby musíte prispôbiť skupine a jej potrebám a možnostiam. Pre niekoho budú efektívnejšie spoločné online stretnutia, na ktorých budete materiál preberať spoločne, zatiaľ čo iná skupina bude preferovať individuálnu prácu s materiálom, každý vo svojom čase. Ako pedagóg teda musíte rozpoznať, čo bude mať pre danú skupinu najväčší zmysel a čo prinesie najväčšie výsledky vzdelávania.

Na nasledujúcich stránkach nájdete viac informácií o rôznych formách elektronického vzdelávania.

Synchronne učenie

Pri tejto forme diaľkového vzdelávania sa vyučovanie koná online na konkrétnej komunikačnej platforme a v konkrétnom časovom intervale. Študenti sa spolu s pedagógom učia obsah kurzu na základe učebnice, materiálov a prezentácií.

V tejto forme má pedagóg možnosť pripraviť hodiny interaktívnejším spôsobom. Prenos vedomostí totiž môže prebiehať rôznymi spôsobmi s využitím materiálov.

Existuje niekoľko aktivizujúcich metód, ako napríklad **brainstorming**, **panelová diskusia**, **prípadová štúdia**, **divadelné predstavenie**, **simulačná metóda**, **mozgová mapa** a **didaktické hry**, ktoré zapájajú študentov a umožňujú im lepšie si osvojiť vedomosti. Je to forma, ktorá sa najviac podobá vyučovaniu v triede a umožňuje individuálnu a skupinovú prácu, interakciu medzi pedagógom a študentmi, lepšie hodnotenie vedomostí študentov a monitorovanie ich práce.

Nanešťastie má aj niekoľko nevýhod, ktoré sťažujú komunikáciu a prenos znalostí. Technické problémy s audiovizuálnym vybavením, nedostatočné internetové pripojenie, obmedzenia prístupu, ťažkosti s plánovaním a rôzne iné prekážky môžu niektorým študentom brániť v účasti na synchronných hodinách.



Asynchrónne učenie

Na druhej strane, forma asynchrónneho vzdelávania s využitím e-learningovej platformy ako základne pre školenia je oveľa flexibilnejšia a umožňuje individualizované vzdelávanie podľa špecifických potrieb a časových možností študentov.

Účastník kurzu sa môže rozhodnúť, v koľko hodín zasadne k štúdiu a v akom časovom rámci kurz dokončí. Každý účastník má prístup k materiálom na platforme 24 hodín denne, 7 dní v týždni a môže k nim pristupovať vtedy, keď je to pre neho vhodné, a to podľa pokynov pedagóga. Na podporu učenia môže pedagóg vopred nahráť prednášky alebo školenia s pokynmi na cvičenia alebo vysvetlený teoretický materiál. Ďalej je možné v prípade potreby kontaktovať pedagóga e-mailom alebo telefonicky. V tejto forme je väčšia voľnosť z hľadiska času a metodiky. Účastník kurzu sám rozhoduje o tom, aká forma výučby a aký čas výučby je najvhodnejší, pričom zostáva v neustálom kontakte so vzdelávateľom.

Nevýhodou asynchrónneho vyučovania je nedostatok priamej interakcie so zvyškom skupiny, chýbajúci pravidelný kontakt s vyučujúcim a nemožnosť overovať a monitorovať pokrok v učení počas kurzu, čo sťažuje individuálnu pomoc študentom. Vyžaduje si tiež väčšiu sebadisciplínu zo strany študentov, čo môže byť pre mnohých výzvou.



Kombinované vzdelávanie

Metóda zmiešaného vzdelávania je v skutočnosti kombináciou výhod oboch predtým opísaných foriem výučby.

Spája v sebe priamy kontakt na komunikačnej platforme s pedagógom a samoštúdium. Študenti majú možnosť rozprávať sa s pedagógom v reálnom čase a pracovať v skupinách, vymieňať si názory a následne môžu pracovať samostatne, pričom si sami vyberajú čas a miesto ďalších študijných stretnutí podľa svojich potrieb pri práci na e-learningovej platforme.

Je to veľmi dobré riešenie pre väčšie skupiny a pedagóg môže riešiť potreby oboch typov žiakov. Je to aj ekonomickejšie pre pedagóga aj pre účastníkov vzdelávania, pretože znižuje náklady na cestovné alebo prenájom miestnosti.



VÝHODY ELEKTRONICKÉHO VZDELÁVANIA

Pojem e-learning sa v posledných rokoch stal populárnym, pretože organizácie a vzdelávacie inštitúcie zaviedli vzdelávanie na diaľku prostredníctvom internetu alebo intranetu. E-learning je poskytovanie vzdelávania prostredníctvom počítača alebo telefónu.

Individuálne štúdium pomocou platforiem elektronického vzdelávania má rôzne výhody. Medzi najvýznamnejšie výhody patria:



Úspora času

Absolvovanie online kurzov na akejkoľvek globálnej vzdelávacej platforme, či už externej alebo v rámci vašej spoločnosti, vám ušetrí veľa času na dopravu. Namiesto účasti na prednáškach vo vzdelávacom centre môžete ľahko pristupovať ku kurzu z práce alebo z domu.



Úspora peňazí

E-learning je často určený na samoštúdium, čo šetrí náklady na organizovanie osobných školení, kde spoločnosť musí zaplatiť školiteľa alebo prenajať miestnosť.



Flexibilita

Všetky platformy systémov riadenia vzdelávania (LMS) sú prístupné kedykoľvek počas dňa a po opustení platformy uložia váš pokrok. To vám umožňuje prispôbiť si čas učenia svojmu individuálnemu rozvrhu.



Absolvovanie povinnej odbornej prípravy

Existuje mnoho vysokokvalitných školení s oficiálne uznávanými certifikátmi, ktoré manažéri často využívajú na zabezpečenie povinného školenia pre zamestnancov.



Dobré skúsenosti s učením

Táto forma vzdelávania je veľmi pohodlná a zvyčajne veľmi dobre štruktúrovaná do vzdelávacích modulov so všetkými vzdelávacími materiálmi na jednom mieste. Neexistuje žiadne zbytočné papierovanie, pretože proces registrácie je rýchly a jednoduchý.

04

SAMOSTATNÉ UČENIE



TIPY NA SAMOŠTÚDIUM PRE ŠTUDENTOV VETERINÁRNEJ MEDICÍNY

Nasledujúci zoznam predstavuje stratégie odborného vzdelávania, ktoré považujeme za veľmi hodnotné. Sú dobre známe a využívajú sa v rôznych aplikáciách na celom svete. Väčšina z nich je v podstate "učenie sa praxou" alebo "zážitkové učenie", pričom niekoľko z nich zahŕňa reflexiu, spätnú väzbu a teóriu.



Učenie...

- pokusom a omylom
- prostredníctvom spätnej väzby
- prostredníctvom rozhovoru
- prostredníctvom virtuálnych prostredí
- riešením problémov
- sledovaním
- napodobňovaním
- počúvaním, zapisovaním a zapamätaním si
- simulácia a hranie rolí
- prostredníctvom hier
- vyučovaním
- tým, že pomáha
- kreslenie a skicovanie
- súťažením

Význam sebavzdelávania

Investovanie do osobného rastu, ako aj do profesionálnych zručností a kompetencií zabezpečuje lepšiu budúcnosť pre nás aj pre organizáciu, pre ktorú pracujeme. V mnohých odborných odvetviach sa zvyšuje konkurencia, preto je pre všetky organizácie veľmi dôležité mať vysokokvalifikovaných zamestnancov.

Samoštúdium je cenné z dvoch dôvodov. Umožňuje študentom riadiť svoje vlastné cesty učenia a osobného rastu bez toho, aby ich niekto inštruoval alebo ovplyvňoval. Vštepuje zodpovednosť za vlastnú cestu vzdelávania a zlepšuje nielen zručnosti a kompetencie, ale aj spôsob práce a zvládania povinností.

Samostatnosť pri učení vám umožňuje rozhodnúť sa, kedy, ako a kde sa budete učiť. Zamestnanci, ktorí dávajú prednosť osobnému rastu a sebavzdelávaniu, sú prispôsobivejší novým problémom alebo zmenám na pracovisku, ako aj flexibilnejší vo svojom rozvrhu. Niektorí, ktorí sa neustále vzdelávajú v mnohých prvkoch svojej kariéry, budú v práci inovatívnejší a cieľavedomejší. Takýto prístup nepochybne zvýši spokojnosť zamestnanca v práci, a tým aj zamestnávateľa.



TIPY NA SAMOŠTÚDIUM PRE ŠTUDENTOV VETERINÁRNEJ MEDICÍNY

Keď sa rozhodnete ísť cestou samoštúdia, musíte sa rozhodnúť:

- Čo sa chcete naučiť;
- Kedy sa naučíte;
- Ako budete kontrolovať svoj pokrok.

Čo sa chcete naučiť?

Najdôležitejším krokom pri sebvzdelávaní je stanoviť si jasné ciele a spýtať sa sám seba: "Čo sa chcete naučiť?" Hlavný cieľ by mal byť rozdelený na menšie čiastkové ciele alebo míľniky.

Aby sme to lepšie pochopili, zamerajme sa na príklad. Celkovým cieľom môže byť napríklad učenie sa jazyka. Dočasné ciele, ktoré tento hlavný cieľ priblížia, budú napr. naučiť sa 20 nových slov každý deň alebo 500 nových slov za mesiac. Vaše ciele by sa mali dať ľahko vyhodnotiť a skontrolovať. Takto budete mať kontrolu nad svojou cestou učenia a pokrokom. Vždy si nezabudnite stanoviť realistické ciele, ktoré ste schopní dosiahnuť. Takto nestratíte potrebnú motiváciu. Naopak, takéto stanovenie cieľov zvyšuje motiváciu a overuje nadobudnuté vedomosti a pokrok v učení.

Čas na štúdium

Školské vyučovanie trvá 45 minút od 8.00 do 12.30, vysokoškolské vyučovanie 90 minút každú stredu od 8.00 do 20.00 atď. Takýto vopred stanovený rámec na jednej strane dáva do poriadku realitu, ale na druhej strane mnohým ľuďom nevyhovuje presne vymedzený čas a trvanie vyučovania.

Veríme, že bude jednoduchšie získavať vedomosti v časoch, ktoré sú stanovené flexibilne, na základe denných, priebežných plánov. Tento predpoklad sa naplní len samovzdelávaním. Len pri tejto metóde máte možnosť určiť si, kedy budete študovať. Môžete si vybrať časy dňa a týždňa, ktoré sú pre vás najefektívnejšie. Každý z nás má vnútorné hodiny, ktoré nám hovoria, v akom čase myseľ najrýchlejšie vstrebáva vedomosti, a pri učení sa doma to môžeme využiť.

Bohužiaľ, výber vlastného študijného času si vyžaduje veľkú sebadisciplínu, ktorá väčšine z nás chýba. Prispôbiť čas štúdia svojim osobným možnostiam nie je vôbec jednoduché z niekoľkých dôvodov. V prvom rade má väčšina ľudí tendenciu odkladať všetko na neskôr. Po druhé, každý má v každodennom živote okrem štúdia veľa povinností, takže štúdium musí často ustúpiť práci na farme, starostlivosti o deti alebo domácim prácam. Samostatné učenie sa tak stáva veľmi neefektívnym.

Sebadisciplína a sebahodnotenie

Samostatné učenie ponúka žiakovi veľa príležitostí, ale je aj veľmi náročné. Tí, ktorí sú pri učení vysoko motivovaní a disciplinovaní, môžu touto metódou dosiahnuť určitý úspech, ale v našej spoločnosti sú v menšine. Väčšina z nás sa cíti oveľa lepšie pod vedením učiteľa alebo lektora, ktorý riadi naše učenie. Na druhej strane, samoštúdium bude veľmi dobre fungovať ako doplnková možnosť podpory školského kurzu.



MULTIMEDIÁLNE VZDELÁVANIE V EU Dare

Predtým, ako začnete, je dôležité, aby každý jednotlivec preskúmal, akým spôsobom sa učí najrýchlejšie a ktorý štýl alebo metóda učenia mu najviac vyhovuje.

Existujú štyri hlavné štýly učenia:

- **Kinestetické**
- **Čítanie/písanie**
- **Vizuálne**
- **Sluchové**

Ak ste kinestetici, lepšie sa učíte prostredníctvom skúseností a praktických cvičení. Samotná teória, žiaľ, nestačí na to, aby ste si zapamätali, čo ste sa v module naučili. Zmysloví žiaci sú citlivejší na dotyk a fyzické zážitky. Radšej majú v ruke učebnicu, konkrétny papier, ktorý si prečítajú alebo prepíšu. Vedomosti sa k nim dostávajú prostredníctvom čítania a písania, ale aj prostredníctvom osobného vyučovania, kde sú v kontakte s ľuďmi a vidia mimiku, gestá a všetku neverbálnu komunikáciu.

V rámci projektu EU Dare sa tieto dva štýly učenia umožňujú prostredníctvom skupinových cvičení s učiteľom odborného vzdelávania a prípravy alebo prostredníctvom praktických činností.

Pre zrakovo a sluchovo postihnutých žiakov ponúkame riešenie v podobe prispôsobenia modulov do formátu videa. Ľudia, ktorí sa najlepšie učia z toho, čo vidia, teda vizuálni študenti, môžu takto ľahšie absorbovať obsah, ktorý je prezentovaný spôsobom, ktorý je príjemný pre oko. Na druhej strane sluchovo vnímaví študenti potrebujú sluchové podnety. Tí si najlepšie zapamätajú pomocou hovoreného jazyka. Pozitívnym aspektom materiálov spoločnosti EU Dare je, že vzdelávacie moduly sú k dispozícii aj vo formáte pre samoukov ako multimediálne prezentácie s rozprávaním čítaným umelou inteligenciou.

Ak uprednostňujete počúvanie našich modulov počas práce, nie je to problém - každý modul je k dispozícii so zvukovým súborom na platforme EU Dare E-learning.

Záujemcovia o odbornú prípravu na témy projektu, ktorí sa učia zrakom alebo sluchom, sa môžu do agroekológie ponoriť aj prostredníctvom ďalších zdrojov, ako sú doplnkové videá a podcasty. Všetky tieto materiály budú k dispozícii v sekcii multimediálneho vzdelávania na webovej stránke eu-dare.com

Zamerajme sa preto na výhody učenia prostredníctvom multimédií. Tu sú niektoré z výhod, ktoré zažijete pri používaní multimediálnych zdrojov EU Dare:

- Ľahko prispôsobiteľné individuálnym potrebám
- Interaktívne možnosti samoštúdia
- Jednoduchšie komplexné učenie vďaka kombinácii vizuálnych a sluchových prvkov
- Zvýšená stimulácia pamäte
- Vďaka nahovoreným učebným materiálom nie je potrebné navštevovať hodiny osobne
- Zlepšenie digitálnych zručností



*Vzdelanie je najsilnejšia
zbraň, ktorú môžete použiť
na zmenu sveta.*

Nelson Mandela

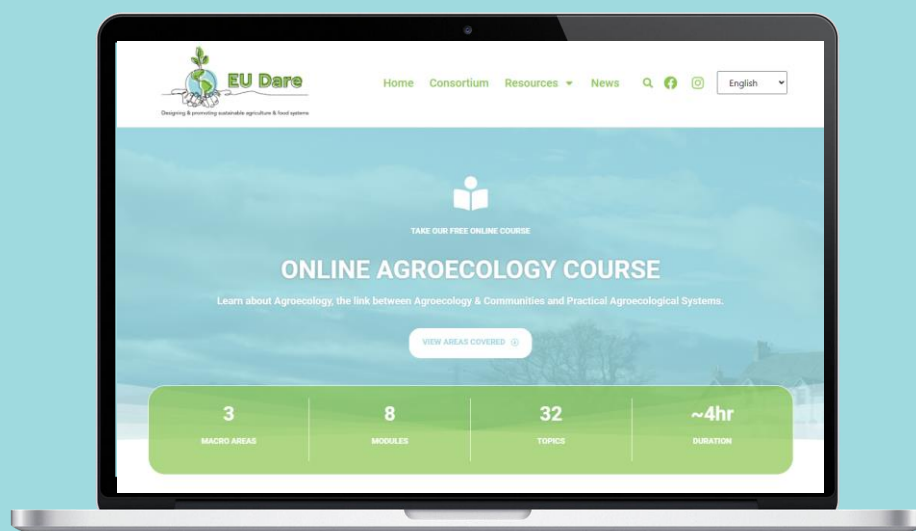


Vážení školitelia a študenti odborného vzdelávania a prípravy!

Na našej [webovej stránke](#) nájdete všetky potrebné učebné materiály a ďalšie multimediálne zdroje, podcasty a videá vzdelávacieho programu EU Dare. Ponorte sa do sveta agroekológie s projektom EU Dare!

S úctou,

Konzorcium EU Dare



www.eu-dare.com

sledujte svoju cestu



Spolufinancovaný
Európskou úniou