

Guida per i Formatori di Istruzione e Formazione Professionale (IFP)



EU Dare

Designing & promoting sustainable agriculture & food systems



Cofinanziato
dall'Unione europea

2023 - 2025
Guida VET

Da: Associazione ARID
Momentum

contenuti



- 01** [INTRODUZIONE](#)
- 02** [ORGANIZZAZIONE DI CORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE \(IFP\)](#)
- 03** [METODI PEDAGOGICI PER FORMATORI IFP](#)
- 04** [AUTOAPPRENDIMENTO](#)



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

01

INTRODUZIONE



INTRODUZIONE

Di cosa tratta il progetto EU Dare?

EU Dare è un progetto Erasmus+ che si propone di sviluppare un corso di formazione altamente pratico per aumentare l'adozione di pratiche agricole sostenibili, in particolare l'Agroecologia. L'agroecologia è un approccio olistico e integrato che applica simultaneamente concetti e principi ecologici e sociali alla progettazione e alla gestione di sistemi agricoli e alimentari sostenibili. Cerca di **ottimizzare le interazioni tra piante, animali, esseri umani e ambiente, affrontando al contempo la necessità di sistemi alimentari socialmente equi**, all'interno dei quali le persone possano esercitare una scelta su ciò che mangiano e su come e dove viene prodotto.

Non è più possibile considerare separatamente l'alimentazione, i mezzi di sussistenza, la salute e la gestione delle risorse naturali. Per affrontare queste sfide complesse e interdipendenti è necessario abbracciare il pensiero sistemico attraverso approcci olistici. EU-DARE riunirà le direttive europee sull'agricoltura sostenibile, dalla strategia Dal Produttore al Consumatore (Farm to Fork) alla Strategia 2030 sulla biodiversità per i piccoli agricoltori delle aree rurali europee, che sono la spina dorsale dell'agricoltura europea.



Nel corso di formazione EU Dare, proponiamo i seguenti argomenti che possono essere affrontati in sessioni di formazione o studiati individualmente grazie ai video interattivi allegati a ciascun modulo sulla piattaforma di e-learning EU Dare:

1. Macroarea: Introduzione all'agroecologia

Modulo 1: Introduzione all'agroecologia

Modulo 2: Politiche e contesti associati all'agroecologia

2. Macroarea: Collegamento tra agroecologia e comunità

Modulo 3: Creare ponti tra l'agroecologia e la comunità

Modulo 4: Impatto dell'agroecologia sulla comunità

3. Macro: Sistemi agroecologici pratici

Modulo 5: Ecologia del paesaggio

Modulo 6: Gestione delle risorse idriche

Modulo 7: Gestione della salute del suolo

Modulo 8: Conservazione della biodiversità

Modulo 9: Gestione delle colture

Modulo 10: Integrazione del bestiame nell'agroecologia

I PARTNER



UPWr

L'Università di Scienze Ambientali e della Vita di Breslavia (UPWr) è una delle principali università specializzate della Polonia. Offre formazione e ricerca in scienze agricole e naturali, oltre che in ingegneria e tecnologia. Per molti anni, l'Università è stata classificata tra le migliori università del mondo nelle materie di Scienze e tecnologie alimentari e Scienze veterinarie dalla classifica internazionale di Shanghai.



ARID

L'Associazione per lo sviluppo delle iniziative regionali (ARID) è stata fondata nell'agosto 2009 a Cracovia. Fin dalla sua fondazione, l'obiettivo dell'Associazione è quello di promuovere lo sviluppo regionale delle aree rurali, includendo in particolare lo sviluppo di atteggiamenti aperti verso la conoscenza e l'innovazione e la diffusione delle moderne tecnologie informatiche.



Meridaunia

Meridaunia, costituita nel 1998, è una società consortile a responsabilità limitata, con sede legale a Bovino (FG) in Piazza Municipio, 2. È formata da soci appartenenti al settore pubblico, tra cui: 29 Comuni dei Monti Dauni e il Comune di Lucera, l'Università degli Studi di Foggia, la Camera di Commercio di Foggia e aziende private rappresentative della società civile e del mondo dell'imprenditoria locale.



I PARTNER - continua



APF CR

L'Associazione dell'Agricoltura Privata della Repubblica Ceca (APF CR) è la principale organizzazione che rappresenta le aziende agricole familiari e l'agricoltura privata nel Paese, con oltre 7,5 mila membri a livello nazionale. L'APF CR si concentra sugli interessi economici, sociali e politici che sostengono le aziende agricole familiari e l'agricoltura privata, basandosi sulla convinzione che le aziende agricole familiari siano il fondamento della moderna agricoltura europea e dello sviluppo rurale.



SPU
Slovenská
poľnohospodárska
univerzita v Nitre

SUA

L'Università Slovacca di Agraria (SUA) di Nitra offre corsi di studio accreditati a livello di laurea, master e dottorato, oltre a vari programmi di apprendimento permanente. La SUA ha raggiunto la posizione di una delle principali università slovacche sin dalla sua fondazione nel 1952. L'Università è costantemente classificata tra i primi posti per l'alta qualità dell'insegnamento e della ricerca nella Repubblica Slovacca.



I PARTNER - continua

momentum
[educate + innovate]

MOMENTUM

Momentum è un'azienda irlandese pluripremiata che si occupa di sviluppare programmi di apprendimento progressivi (sviluppo di corsi e contenuti) e piattaforme per l'istruzione, con particolare attenzione alla formazione degli adulti e alle competenze digitali. Il nostro team di esperti aiuta gli educatori e le PMI a rispondere alle esigenze dinamiche e mutevoli che si presentano, con l'obiettivo di fornire un'occupazione e un futuro più sostenibili agli studenti adulti.



VABCKJS-EU

Verein der Akademie für Bildung, Culture, Kunst, Jugend und Sport der Europäischen Union - Accademia dell'Unione Europea per l'Educazione, la Cultura, l'Arte, la Gioventù e lo Sport Associazione no-profit fondata a Vienna nell'aprile 2021. VABCKJS-EU è un'organizzazione austriaca con sede a Vienna, focalizzata sulla formazione e sullo sviluppo educativo di persone di tutte le età in vari settori.



DI COSA TRATTA QUESTA GUIDA?

Possiamo ipotizzare con un alto grado di probabilità che, nell'arco di una decina di anni, la tecnologia dell'informazione diventerà un elemento inseparabile della vita privata e professionale della maggior parte delle persone nel nostro circolo di civiltà. Senza le competenze di base legate a questa tecnologia, non sarà possibile svolgere la maggior parte delle professioni, integrare le qualifiche esistenti e acquisirne di nuove. Ottenere, compilare e utilizzare le informazioni diventerà parte delle attività private e professionali tipiche. Inoltre, nel settore dell'istruzione a tutti i livelli, e soprattutto sotto l'impatto della necessità durante la pandemia COVID-19, la tecnologia si è sviluppata rapidamente ed è stata diffusa nelle scuole, nei college e in altri centri di formazione. **Questa guida vi aiuterà quindi a condurre la formazione e vi mostrerà i diversi approcci pedagogici coinvolti nell'insegnamento ibrido, misto e faccia a faccia.**

Il ruolo e le competenze dell'insegnante di IFP sono fondamentali per il corretto sviluppo degli studenti di IFP. Purtroppo, molto spesso viene sottovalutato e più volte la sua importanza viene trascurata, soprattutto dai responsabili politici.

Vale la pena di notare che il tipo di lavoro di un insegnante di IFP è molto vario e ha molti lati e risvolti. A seconda della professione insegnata, anche il luogo, il tempo e l'intensità del lavoro possono essere molto specifici, rendendo questo lavoro molto complesso. Gli insegnanti di IFP devono affrontare varie difficoltà, vincoli finanziari, reclutamento inefficace o mancanza di capacità tecniche. Con questa guida vogliamo introdurre il lavoro e le possibilità di un insegnante di IFP, ma anche facilitare l'apprendimento a distanza sia per l'insegnante che per gli studenti. Forniamo alcuni esempi e metodi che possono aiutare a implementare il programma di formazione EU Dare e ad aprire la mente di insegnanti e studenti a nuove opportunità educative che non sono in alcun modo limitate da tempo, finanze o luogo.

Il mondo della tecnologia e delle opportunità si sta sviluppando molto rapidamente e praticamente in ogni settore. Pertanto, lo sviluppo professionale degli insegnanti di IFP è essenziale anche per consentire loro di trasmettere agli studenti gli ultimi sviluppi nei loro settori specifici. Tuttavia, il bisogno maggiore per gli insegnanti di IFP è la formazione pedagogica. La maggior parte degli insegnanti professionali proviene dall'industria, dove non ha avuto l'opportunità di ricevere una formazione in materia di metodi pedagogici. Sono quindi professionisti nel loro campo, spesso incapaci di trasferire efficacemente queste conoscenze. Pertanto, è necessario sviluppare non solo competenze professionali, digitali o tecniche in settori specifici, ma anche competenze socio-emotive.

Nell'era odierna, le opportunità di sviluppo professionale sono infinite grazie alla formazione su una varietà di argomenti su piattaforme di e-learning. In questa guida forniamo molti esempi e vantaggi di questa formazione. Vale la pena interessarsi e cogliere le sfide della formazione online.



02

ORGANIZZAZIONE DI CORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IFP)



ORGANIZZAZIONE DI CORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IFP)

Ci sono molti aspetti da considerare quando si pianifica la propria formazione professionale. La formazione professionale deve avere un approccio pratico ed efficiente. Tutti gli studenti di solito lavorano già o fanno stage nel campo di studio. Pertanto, in base alle loro conoscenze, all'età e alle competenze, è necessario stabilire obiettivi chiari, che siano adatti al gruppo target specifico. Gli aspetti più importanti da considerare sono i seguenti:



Formazione personalizzata

All'inizio di ogni formazione, è necessario effettuare un controllo o una valutazione approfondita delle capacità, delle competenze e delle conoscenze degli studenti. Ogni studente di solito ha già una certa esperienza pratica. Pertanto, il programma e i contenuti della formazione devono essere adattati alle esigenze specifiche degli studenti. Risultati di apprendimento trasparenti e una chiara definizione degli obiettivi dovrebbero essere alla base di tutta la formazione IFP.

Sede di formazione

L'accessibilità geografica, le possibilità tecniche e lo spazio sufficiente devono essere garantiti in ogni momento. Per fornire una formazione di alta qualità, assicuratevi di utilizzare le TIC disponibili e le moderne possibilità di apprendimento a distanza e di e-learning. Maggiori informazioni sull'e-learning e sui metodi di autoapprendimento per gli studenti dell'IFP sono contenute in una sezione successiva di questa guida.

Livelli di età

Gli studenti dell'istruzione secondaria superiore hanno per lo più un'età compresa tra i 16 e i 25 anni. La formazione deve quindi essere adattata alla fascia d'età e al numero di partecipanti alla formazione.

Strategia

Se volete che i vostri studenti di IFP abbiano successo nella loro formazione, dovete essere voi stessi preparati nelle vostre azioni. Ciò richiede una strategia didattica concreta. La sfida può consistere nel comunicare direttamente la strategia ai vostri studenti. Siate trasparenti in tutto ciò che fate, per guadagnare autorevolezza. In questo modo i vostri studenti sapranno esattamente cosa aspettarsi dalla formazione, ma anche cosa voi vi aspettate da loro.

ESEMPIO DI CALENDARIO PER UN CORSO DI 5 GIORNI EU DARE

Suggerimenti:

- Rispettare il programma - Cercate di non superare il tempo proposto nel calendario.
- Renderlo interattivo - Potete incorporare i podcast o i video interattivi creati dal consorzio EU Dare nelle vostre sessioni di formazione.
- Rendetelo divertente - Anche la gamification è un ottimo modo per trasmettere le conoscenze in modo divertente.
- Fate le vostre ricerche - Siate pronti a rispondere a qualsiasi domanda supplementare che i vostri studenti potrebbero avere.
- Non dimenticate di includere le pause - Conoscete le esigenze dei vostri studenti.



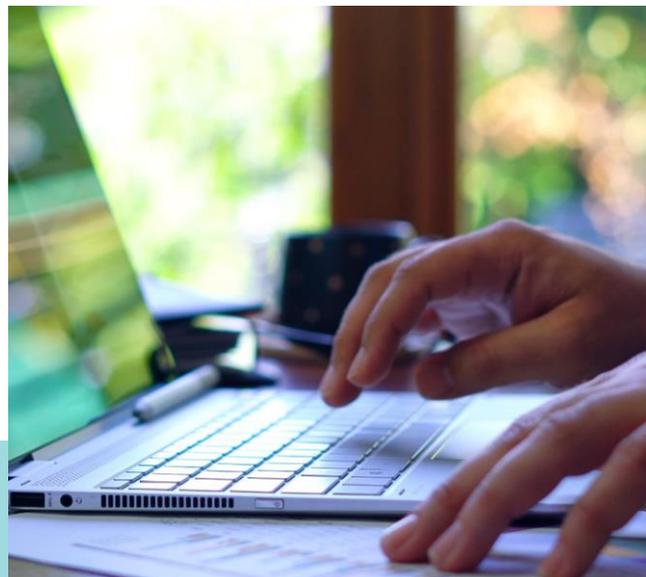
GIORNO	CONTENUTI DELLA FORMAZIONE
1	09.00 - 12.00 Modulo 1 13.00 - 16.00 Modulo 2
2	09.00 - 12.00 Modulo 3 13.00 - 16.00 Modulo 4
3	09.00 - 12.00 Modulo 5 13.00 - 16.00 Modulo 6
4	09.00 - 12.00 Modulo 7 13.00 - 16.00 Modulo 8
5	09.00 - 12.00 Modulo 9 13.00 - 16.00 Modulo 10 15.00 - 16.00 Ripasso e feedback

03

METODI PEDAGOGICI PER FORMATORI IFP



METODI PEDAGOGICI PER FORMATORI IFP



L'e-learning è stato un fenomeno molto popolare dopo la pandemia e viene introdotto nel mondo dell'insegnamento con sempre maggiore frequenza anche se la pandemia sta per finire. Molte persone nel mondo scientifico e professionale si sono convinte dei metodi di e-learning un po' per costrizione e per la mancanza di altre opzioni educative quando tutte le scuole, le università e altre istituzioni sono state chiuse. Dopo averne appreso i metodi e le possibilità, l'e-learning è stato utilizzato in misura molto maggiore rispetto al passato.

L'e-learning può essere introdotto in tre modi diversi, quindi vediamo quali sono le forme di e-learning:

- **Sincrono**
- **Asincrono**
- **Misto/ibrido**

Ci si chiede quale sia la forma migliore. Non ce n'è una migliore: bisogna adattare il modo di insegnare al gruppo, alle sue esigenze e alle sue capacità. Per alcuni sarà più efficace organizzare riunioni online congiunte in cui si lavora insieme sul materiale, mentre un altro gruppo preferirà lavorare sul materiale individualmente, ognuno con i propri tempi. Quindi, come educatori, dovete capire cosa ha più senso per un determinato gruppo e cosa porterà i maggiori risultati di apprendimento.

Nelle pagine seguenti troverete maggiori informazioni sulle diverse forme di e-learning.

Apprendimento sincrono

In questa forma di apprendimento a distanza, le lezioni si svolgono online su una specifica piattaforma di comunicazione e in una specifica fascia oraria. Gli studenti, insieme al docente, apprendono i contenuti del corso sulla base del libro di testo, dei materiali e delle presentazioni.

In questa forma, l'educatore ha la libertà di preparare le lezioni in modo più interattivo. Infatti, il trasferimento delle conoscenze può avvenire in diversi modi, utilizzando i materiali.

Esistono diversi metodi di attivazione, come il **brainstorming**, la **tavola rotonda**, lo **studio di casi**, il **dramma**, il **metodo della simulazione**, la **mappa cerebrale** e i **giochi didattici**, che coinvolgono lo studente, facendo assorbire meglio le conoscenze. È la forma più simile all'insegnamento in classe e consente il lavoro individuale e di gruppo, l'interazione tra educatore e studenti, una migliore valutazione delle conoscenze degli studenti e il monitoraggio del loro lavoro.

Purtroppo, presenta anche diversi aspetti negativi, che rendono più difficile la comunicazione e il trasferimento delle conoscenze. Difficoltà tecniche con le apparecchiature audiovisive, mancanza di connessione a Internet, restrizioni di accesso, difficoltà di programmazione e vari altri ostacoli possono impedire ad alcuni studenti di partecipare alle lezioni sincrone.



Apprendimento asincrono

D'altra parte, la forma di apprendimento asincrono che utilizza la piattaforma di e-learning come base per le sessioni di formazione è molto più flessibile e consente un apprendimento individualizzato per soddisfare le esigenze specifiche e le capacità temporali degli studenti.

Il partecipante al corso può decidere a che ora sedersi per studiare e in quale arco di tempo terminare il corso. Ogni partecipante ha accesso ai materiali della piattaforma 24 ore su 24, 7 giorni su 7, e può accedervi quando lo ritiene opportuno seguendo le istruzioni del docente. Per supportare l'apprendimento, il formatore può pre registrare lezioni o sessioni di formazione con istruzioni di esercizi o materiale teorico spiegato. Inoltre, è possibile contattare il formatore via e-mail o telefono, se necessario. In questa forma c'è più libertà in termini di tempo e metodologia. Il partecipante al corso decide da solo quale forma di apprendimento e quale tempo di apprendimento è più appropriato, pur rimanendo in costante contatto con il formatore.

Gli svantaggi dell'insegnamento asincrono sono la mancanza di interazione diretta con il resto del gruppo, la mancanza di un contatto regolare con l'istruttore e l'impossibilità di verificare e monitorare i progressi dell'apprendimento durante il corso, il che rende difficile aiutare gli studenti individualmente. Inoltre, richiede una maggiore autodisciplina da parte degli studenti, che per molti può rappresentare una sfida.



Apprendimento misto

Il metodo di apprendimento misto è in realtà una combinazione di vantaggi di entrambe le forme di insegnamento precedentemente descritte.

Combina il contatto diretto sulla piattaforma di comunicazione con il docente e l'autoapprendimento. Gli studenti hanno la possibilità di parlare con il docente in tempo reale e di lavorare in gruppo, di scambiare idee e, in seguito, di lavorare da soli scegliendo l'ora e il luogo delle sessioni di studio successive in base alle proprie esigenze mentre lavorano sulla piattaforma di e-learning.

È un'ottima soluzione per i gruppi più numerosi e l'educatore può soddisfare le esigenze di entrambi i tipi di studenti. È anche più economica sia per l'educatore che per il tirocinante, in quanto riduce i costi di viaggio o di affitto della sala.



VANTAGGI DELL'E-LEARNING

Il termine e-learning ha guadagnato popolarità negli ultimi anni, in quanto le organizzazioni e le istituzioni educative hanno incorporato la formazione a distanza tramite Internet o intranet. L'e-learning è l'erogazione di formazione tramite computer o telefono.

I vantaggi di studiare individualmente utilizzando le piattaforme di e-learning sono molteplici. I vantaggi più significativi sono:



Risparmio di tempo

Completare i corsi online su qualsiasi piattaforma di apprendimento globale, esterna o interna alla vostra azienda, vi fa risparmiare molto tempo per il trasporto. Invece di frequentare le lezioni in un centro di formazione, potete facilmente accedere al corso dal lavoro o da casa.



Risparmiare denaro

L'e-learning è spesso pensato per l'autoapprendimento, il che consente di risparmiare le spese per l'organizzazione di corsi di formazione faccia a faccia, in cui l'azienda deve pagare un formatore o affittare una sala.



Flessibilità

Tutte le piattaforme di sistemi di gestione dell'apprendimento (LMS) sono accessibili in qualsiasi momento della giornata e salvano i vostri progressi quando lasciate la piattaforma. Questo vi permette di adattare le ore di apprendimento ai vostri impegni individuali.



Completare la formazione obbligatoria

Esistono molti corsi di formazione di alta qualità con certificati ufficialmente accettati, che vengono spesso utilizzati dai manager per fornire una formazione obbligatoria ai dipendenti.



Una buona esperienza di apprendimento

Questa forma di formazione è molto conveniente e di solito è ben strutturata in moduli di apprendimento con tutto il materiale formativo in un unico posto. Non ci sono pratiche burocratiche inutili, poiché il processo di registrazione è semplice e veloce.

04

AUTOAPPRENDIMENTO



CONSIGLI DI AUTOAPPRENDIMENTO PER GLI STUDENTI IFP

Il seguente elenco rappresenta le strategie di formazione professionale che riteniamo di grande valore. Sono ben note e utilizzate in una varietà di applicazioni in tutto il mondo. La maggior parte di esse sono essenzialmente "apprendimento attraverso il fare" o "esperienziale", mentre alcune includono la riflessione, il feedback e la teoria.

Imparare...



- per tentativi ed errori
- attraverso il feedback
- attraverso la conversazione
- attraverso ambienti virtuali
- dalla risoluzione dei problemi
- guardando
- imitando
- ascoltando, trascrivendo e ricordando
- simulazione e gioco di ruolo
- attraverso i giochi
- insegnando
- aiutando
- disegno e schizzo
- competendo

L'importanza dell'autoapprendimento

Investire nella crescita personale, oltre che nelle capacità e nelle competenze professionali, assicura un futuro migliore sia a noi stessi che all'organizzazione per cui lavoriamo. Molti settori professionali stanno diventando sempre più competitivi, rendendo fondamentale per tutte le organizzazioni la presenza di personale altamente qualificato.

L'autoapprendimento è prezioso per due motivi. Permette agli studenti di orientare il proprio percorso di apprendimento e la propria crescita personale senza essere istruiti o influenzati da altri. Infonde la responsabilità del proprio percorso formativo e migliora non solo le abilità e le competenze, ma anche il modo di lavorare e di gestire gli impegni.

L'autonomia di autoapprendimento consente di decidere quando, come e dove imparare. I dipendenti che danno priorità alla crescita personale e all'autoformazione sono più adattabili a nuovi problemi o cambiamenti sul posto di lavoro e più flessibili negli orari. Chi si informa continuamente su numerosi elementi della propria carriera sarà più innovativo e motivato sul lavoro. Un simile atteggiamento aumenterà senza dubbio la felicità lavorativa del dipendente e, di conseguenza, quella del datore di lavoro.



CONSIGLI DI AUTOAPPRENDIMENTO PER GLI STUDENTI IFP

Quando si decide di seguire un percorso di autoapprendimento è necessario decidere:

- Cosa si vuole imparare;
- Quando imparerete;
- Come verificare i propri progressi.

Cosa volete imparare?

Il passo più importante all'autoapprendimento è stabilire obiettivi chiari e chiedersi: "Cosa vuoi imparare?". L'obiettivo principale dovrebbe essere suddiviso in obiettivi intermedi o tappe più piccole. Per capire meglio, concentriamoci su un esempio. L'obiettivo generale potrebbe essere, ad esempio, l'apprendimento di una lingua. Gli obiettivi intermedi che avvicineranno l'obiettivo generale saranno imparare 20 parole nuove ogni giorno o 500 parole nuove al mese. Gli obiettivi devono essere facili da valutare e verificare. In questo modo, avrete il controllo sul vostro percorso di apprendimento e sui vostri progressi. Ricordate sempre di fissare obiettivi realistici che siete in grado di raggiungere. In questo modo, non perderete la motivazione necessaria. Al contrario, fissare obiettivi di questo tipo aumenta la motivazione e verifica le conoscenze acquisite e i progressi nell'apprendimento.

Tempo di studio

Le lezioni scolastiche durano 45 minuti dalle 8.00 alle 12.30, quelle universitarie 90 minuti ogni mercoledì dalle 8.00 alle 20.00, e così via. Un quadro così predeterminato, da un lato, mette in ordine la realtà, ma dall'altro, molte persone non si sentono a proprio agio con un orario e una durata delle lezioni rigidamente definiti.

Riteniamo che sia più facile acquisire conoscenze in tempi stabiliti in modo flessibile, sulla base di piani giornalieri e continui. Questo presupposto può essere soddisfatto solo dall'autoapprendimento. Solo con questo metodo avete la possibilità di stabilire quando studiare. Potete scegliere le ore del giorno e della settimana più efficaci per voi. Ognuno di noi ha un orologio interno che ci dice in quali momenti la mente assorbe più velocemente le conoscenze e, imparando a casa, possiamo approfittarne.

Purtroppo, la scelta del proprio tempo di studio richiede una grande dose di autodisciplina, che alla maggior parte di noi manca. Adattare il tempo di studio alle proprie capacità personali non è affatto facile per diversi motivi. In primo luogo, la maggior parte delle persone tende a rimandare tutto a dopo. In secondo luogo, ognuno di noi ha molte responsabilità nella vita di tutti i giorni oltre allo studio, per cui spesso lo studio deve lasciare il posto ai lavori agricoli, alla cura dei figli o ai lavori domestici. In questo modo, l'apprendimento indipendente diventa molto inefficiente.

Autodisciplina e autovalutazione

L'apprendimento autonomo offre allo studente molte opportunità, ma è anche estremamente impegnativo. Coloro che sono molto motivati e disciplinati nell'apprendimento possono ottenere un certo successo con questo metodo, ma sono una minoranza nella nostra società. La maggior parte di noi si sente molto più a suo agio sotto la guida di un insegnante o di un docente che dirige il nostro apprendimento. L'apprendimento autogestito, invece, funziona molto bene come opzione aggiuntiva al corso scolastico.



APPRENDIMENTO MULTIMEDIALE In EU DARE

Prima di iniziare, è importante che ogni individuo esplori il modo in cui impara più velocemente e quale stile o metodo di apprendimento funziona meglio.

Esistono quattro stili di apprendimento principali:

- **Cinestesico**
- **Lettura/Scrittura**
- **Visivo**
- **Auditivo**

Se siete cinestesici, imparate meglio attraverso l'esperienza e gli esercizi pratici. La sola teoria, purtroppo, non è sufficiente per ricordare quanto appreso in un modulo. Gli studenti sensoriali sono più sensibili al tatto e alle esperienze fisiche. Preferiscono avere un libro di testo in mano, un foglio concreto da leggere o riscrivere. La conoscenza arriva loro attraverso la lettura e la scrittura, ma anche attraverso lezioni frontali in cui interagiscono con le persone e vedono le espressioni facciali, i gesti e tutta la comunicazione non verbale.

Nel progetto EU Dare, questi due stili di apprendimento sono resi possibili dallo svolgimento di esercizi di gruppo con un insegnante di IFP o dall'inclusione di attività pratiche.

Per gli studenti visivi e uditivi, forniamo una soluzione adattando i moduli in formato video. Le persone che imparano meglio da ciò che vedono, cioè gli studenti visivi, possono assorbire più facilmente i contenuti in questo modo, che sono presentati in modo piacevole per gli occhi. Gli studenti uditivi, invece, hanno bisogno di stimoli uditivi. Ricordano meglio con l'aiuto del linguaggio parlato. Un aspetto positivo dei materiali di EU Dare è che i moduli formativi sono disponibili anche in formato di autoapprendimento come presentazioni multimediali con narrazione letta dall'intelligenza artificiale.

Se preferite ascoltare i nostri moduli mentre lavorate, non c'è problema: ogni modulo è corredato da un file audio sulla piattaforma di e-learning EU Dare.

Coloro che sono interessati alla formazione professionale sui temi del progetto e che sono tipi di apprendimento visivo o uditivo possono anche approfondire l'agroecologia attraverso risorse aggiuntive come video supplementari e podcast. Tutti questi materiali saranno disponibili nella sezione di apprendimento multimediale del sito eu-dare.com.

Concentriamoci, quindi, sui vantaggi dell'apprendimento attraverso la multimedialità. Ecco alcuni dei vantaggi che potrete sperimentare utilizzando le risorse multimediali di EU Dare:

- Facilmente adattabile alle esigenze individuali
- Possibilità di autoapprendimento interattivo
- Apprendimento più semplice e complesso grazie alla combinazione di elementi visivi e uditivi.
- Stimolazione della memoria
- Non è necessario frequentare le lezioni di persona, grazie al materiale didattico narrato.
- Miglioramento delle competenze digitali



L'educazione è l'arma più potente che si possa usare per cambiare il mondo.

Nelson Mandela



Cari formatori e studenti di IFP!

Sul nostro [sito web](#) troverete tutti i materiali didattici necessari e ulteriori risorse multimediali, podcast e video del programma di formazione EU Dare. Tuffatevi nel mondo dell'agroecologia con il progetto EU Dare!

Cordiali saluti,

Il Consorzio EU Dare



www.eu-dare.com

segui il tuo viaggio

