

Leitfaden für VET-Ausbilder



EU Dare

Designing & promoting sustainable agriculture & food systems



Kofinanziert von der
Europäischen Union

2023 - 2025
VET-Leitfaden

Unter: Vereinigung ARID &
Momentum

Inhalt



- 01** EINFÜHRUNG
- 02** ORGANISATION VON SCHULUNGEN FÜR TIERÄRZTE
- 03** PÄDAGOGISCHE METHODEN FÜR TIERARZTAUSBILDER
- 04** SELBST LERNEN



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

01

EINFÜHRUNG



EINFÜHRUNG

Worum geht es bei dem EU-Dare-Projekt?

EU Dare ist ein Erasmus+ Projekt, das die Entwicklung eines sehr praktischen Ausbildungskurses vorschlägt, um die Übernahme von nachhaltigen landwirtschaftlichen Praktiken, insbesondere der Agrarökologie, zu fördern. Die Agrarökologie ist ein ganzheitlicher und integrierter Ansatz, der gleichzeitig ökologische und soziale Konzepte und Grundsätze auf die Gestaltung und Verwaltung nachhaltiger Landwirtschafts- und Lebensmittelsysteme anwendet. Er zielt darauf ab, **die Wechselwirkungen zwischen Pflanzen, Tieren, Menschen und der Umwelt zu optimieren und gleichzeitig der Notwendigkeit sozial gerechter Lebensmittelsysteme Rechnung** zu tragen, in denen die Menschen selbst entscheiden können, was sie essen und wie und wo es produziert wird.

Es ist nicht mehr möglich, die Bereiche Ernährung, Lebensunterhalt, Gesundheit und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen getrennt zu betrachten. Die Bewältigung dieser komplexen und voneinander abhängigen Herausforderungen erfordert ein Systemdenken mit ganzheitlichen Ansätzen. EU-DARE wird die europäischen Richtlinien zur nachhaltigen Landwirtschaft zusammenführen, von der "Farm to Fork"-Strategie bis zur Biodiversitätsstrategie 2030 für Kleinbauern in den ländlichen Gebieten Europas, die das Rückgrat der europäischen Landwirtschaft bilden.



Im Rahmen des EU-Dare-Schulungskurses schlagen wir die folgenden Themen vor, die in Schulungssitzungen vermittelt oder dank der interaktiven Videos, die jedem Modul auf der E-Learning-Plattform von EU Dare beigelegt sind, individuell studiert werden können:

1. Makrobereich: Einführung in die Agrarökologie

Modul 1: Einführung in die Agroökologie

Modul 2: Politische Maßnahmen und Rahmenbedingungen im Zusammenhang mit der Agrarökologie

2. Makrobereich: Verbindung zwischen Agrarökologie und Gemeinschaften

Modul 3: Brücken bauen zwischen Agrarökologie und der Gemeinschaft

Modul 4: Auswirkungen der Agrarökologie auf die Gemeinschaft

3. Makro: Praktische agrarökologische Systeme

Modul 5: Landschaftsökologie

Modul 6: Management natürlicher Ressourcen

Modul 7: Erhaltung der biologischen Vielfalt

Modul 8: Integration von Ackerbau und Viehzucht in der Agrarökologie

Modul 9: Pflanzenbau in der Agroökologie

Modul 10: Integration der Viehhaltung in die Agrarökologie

TREFFEN SIE DIE PARTNER



UPWr

Die Universität für Umwelt- und Biowissenschaften in Wrocław (UPWr) ist eine der besten Spezialuniversitäten Polens. Sie bietet Ausbildung und Forschung in den Bereichen Agrar- und Naturwissenschaften sowie Ingenieurwesen und Technologie. Seit vielen Jahren zählt die Universität im internationalen Shanghai-Ranking zu den besten Universitäten der Welt in den Fächern Lebensmittelwissenschaft und -technologie sowie Veterinärwissenschaft.



ARID

Die Association of Regional Initiatives Development (ARID) wurde im August 2009 in Kraków gegründet. Seit ihrer Gründung ist das Ziel der Vereinigung die Förderung der regionalen Entwicklung des ländlichen Raums, insbesondere die Entwicklung einer offenen Haltung gegenüber Wissen und Innovation sowie die Verbreitung moderner Informationstechnologien.



Meridaunia

Meridaunia wurde 1998 gegründet und ist ein Konsortium mit beschränkter Haftung mit Sitz in Bovino (FG), Piazza Municipio 2. Es besteht aus Partnern aus dem öffentlichen Sektor, darunter: 29 Gemeinden der Monti Dauni und die Gemeinde Lucera, die Universität Foggia, die Handelskammer Foggia und private Unternehmen, die die Zivilgesellschaft und die Welt des lokalen Unternehmertums repräsentieren.



MEET THE PARTNERS - Fortsetzung



APF CR

Der Verband der Privatlandwirte der Tschechischen Republik (APF CR) ist eine wichtige Organisation, die die Familienbetriebe und die private Landwirtschaft in der Tschechischen Republik vertritt und landesweit über 7,5 Tausend Mitglieder hat. Die APF CR konzentriert sich auf wirtschaftliche, soziale und politische Interessen, die die bäuerlichen Familienbetriebe und die private Landwirtschaft unterstützen, basierend auf der Überzeugung, dass bäuerliche Familienbetriebe die Grundlage der modernen europäischen Landwirtschaft und der ländlichen Entwicklung sind.



SPU
Slovenská
poľnohospodárska
univerzita v Nitre

SUA

Die Slowakische Universität für Landwirtschaft (SUA) in Nitra bietet akkreditierte Studiengänge auf Bachelor-, Master- und Doktoratsebene sowie verschiedene Programme für lebenslanges Lernen an. Seit ihrer Gründung im Jahr 1952 hat die SUA die Position einer der führenden Universitäten der Slowakei erlangt. Für die hohe Qualität ihrer Lehre und Forschung wird die Universität immer wieder in der Spitzengruppe der Slowakischen Republik eingestuft.



MEET THE PARTNERS - Fortsetzung

momentum
[educate + innovate]

MOMENTUM

Momentum ist ein preisgekröntes irisches Bildungsunternehmen, das sich auf die Entwicklung fortschrittlicher Lernprogramme (Lehrplan- und Inhaltsentwicklung) und Plattformen für die Bildung konzentriert, mit besonderem Schwerpunkt auf Erwachsenenbildung, Weiterbildung und digitalen Kompetenzen. Unser erfahrenes Team hilft Pädagogen und KMUs dabei, auf die dynamischen und sich verändernden Bedürfnisse zu reagieren, die sie erleben, und so wollen wir erwachsenen Lernenden eine nachhaltigere Beschäftigung und Zukunft bieten.



VABCKJS-EU

Verein der Akademie für Bildung, Kultur, Kunst, Jugend und Sport der Europäischen Union -European Union Education, Culture, Art, Youth and Sports Academy Association non-profit association founded in Vienna in April 2021. VABCKJS-EU ist eine österreichische Organisation mit Sitz in Wien, die sich auf die Aus- und Weiterbildung von Menschen aller Altersgruppen in verschiedenen Bereichen konzentriert.



WORUM GEHT ES IN DIESEM LEITFADEN?



Wir können mit hoher Wahrscheinlichkeit davon ausgehen, dass die Informationstechnologie in etwa einem Dutzend Jahren ein untrennbarer Bestandteil des privaten und beruflichen Lebens der meisten Menschen in unserem Zivilisationskreis sein wird. Ohne grundlegende Fähigkeiten im Zusammenhang mit dieser Technologie wird es nicht möglich sein, die meisten Berufe auszuüben, bestehende Qualifikationen zu ergänzen und neue zu erwerben. Die Beschaffung, Zusammenstellung und Nutzung von Informationen wird Teil typischer privater und beruflicher Tätigkeiten sein. Auch im Bildungsbereich auf allen Ebenen und insbesondere unter dem Eindruck der COVID-19-Pandemie hat sich die Technologie rasch entwickelt und ist in Schulen, Hochschulen und anderen Ausbildungszentren verbreitet worden. **Dieser Leitfaden hilft Ihnen daher bei der Durchführung von Schulungen und zeigt Ihnen die verschiedenen pädagogischen Ansätze für hybriden, gemischten und persönlichen Unterricht auf.**

Die Rolle und das Fachwissen des Berufsschullehrers sind von grundlegender Bedeutung für die richtige Entwicklung von Berufsschülern. Leider wird sie sehr oft unterschätzt und mehr als einmal wird ihre Bedeutung übersehen, insbesondere von politischen Entscheidungsträgern.

Es ist erwähnenswert, dass die Arbeit eines Lehrers in der beruflichen Bildung sehr vielfältig ist und viele Seiten und Facetten hat. Je nach Beruf, den sie unterrichten, können auch der Ort, die Zeit und die Intensität der Arbeit sehr spezifisch sein, was diese Arbeit sehr komplex macht. Lehrkräfte in der beruflichen Bildung sind mit verschiedenen Schwierigkeiten konfrontiert, z. B. mit finanziellen Zwängen, unzureichenden Einstellungsmöglichkeiten oder fehlenden technischen Fähigkeiten. Mit diesem Leitfaden möchten wir die Arbeit und die Möglichkeiten eines Berufsbildungslehrers vorstellen, aber auch den Fernunterricht für Lehrer und Schüler erleichtern. Wir geben einige Beispiele und Methoden, die bei der Umsetzung des EU-Dare-Ausbildungsprogramms helfen können und Lehrern und Schülern neue Bildungsmöglichkeiten eröffnen, die in keiner Weise durch Zeit, Finanzen oder Ort begrenzt sind.

Die Welt der Technologie und der Möglichkeiten entwickelt sich sehr schnell und in praktisch allen Bereichen. Daher ist auch die berufliche Entwicklung von Berufsbildungslehrern von entscheidender Bedeutung, damit sie ihren Schülern die neuesten Entwicklungen in ihren spezifischen Sektoren vermitteln können. Der größte Bedarf an Berufsbildungslehrern besteht jedoch nach wie vor in der pädagogischen Ausbildung. Die meisten Berufsschullehrer kommen aus der Industrie, wo sie nicht die Möglichkeit hatten, sich in Fragen der pädagogischen Methoden ausbilden zu lassen. Sie sind also Fachleute auf ihrem Gebiet, die oft nicht in der Lage sind, dieses Wissen effektiv weiterzugeben. Daher ist es notwendig, nicht nur fachliche, digitale oder technische Fähigkeiten in bestimmten Bereichen zu entwickeln, sondern auch sozial-emotionale Fähigkeiten.

In der heutigen Zeit gibt es unzählige Möglichkeiten der beruflichen Weiterentwicklung durch Schulungen zu einer Vielzahl von Themen auf E-Learning-Plattformen. In diesem Leitfaden stellen wir viele Beispiele und Vorteile einer solchen Ausbildung vor. Es lohnt sich, sich zu interessieren und die Herausforderungen der Online-Schulung anzunehmen.

02

ORGANISATION VON SCHULUNGEN FÜR TIERÄRZTE



ORGANISATION VON SCHULUNGEN FÜR TIERÄRZTE

Bei der Planung Ihrer Berufsausbildung gibt es viele Aspekte zu berücksichtigen. Das Wichtigste bei der Berufsausbildung ist ein praktischer und effizienter Ansatz. Alle Auszubildenden arbeiten in der Regel bereits in dem Bereich, den sie studieren, oder absolvieren Praktika. Daher müssen Sie auf der Grundlage ihrer Kenntnisse, ihres Alters und ihrer Fähigkeiten klare Ziele festlegen, die für Ihre spezielle Zielgruppe geeignet sind. Die wichtigsten Aspekte, die dabei zu berücksichtigen sind, sind folgende:



Personalisierte Ausbildung

Zu Beginn jeder Ausbildung müssen Sie die Fähigkeiten, Kompetenzen und Kenntnisse Ihrer Auszubildenden gründlich überprüfen oder bewerten. In der Regel verfügt jeder Teilnehmer bereits über einige praktische Erfahrungen. Daher müssen Ihr Ausbildungsplan und Ihre Ausbildungsinhalte auf die spezifischen Bedürfnisse Ihrer Auszubildenden zugeschnitten sein. Transparente Lernergebnisse und klare Zielvorgaben sollten die Grundlage jeder Berufsausbildung sein.

Ort der Ausbildung

Die geografische Erreichbarkeit, die technischen Möglichkeiten und ausreichend Platz sollten jederzeit gewährleistet sein. Um eine qualitativ hochwertige Ausbildung anbieten zu können, sollten Sie sicherstellen, dass Sie die verfügbaren IKT und die modernen Möglichkeiten des Fern- und E-Learnings nutzen. Weitere Informationen über E-Learning und Selbstlernmethoden für Lernende in der beruflichen Bildung finden Sie in einem späteren Abschnitt dieses Leitfadens.

Altersstufen

Die Auszubildenden der Sekundarstufe II sind meist zwischen 16 und 25 Jahre alt. Die Ausbildung muss daher an die Altersgruppe und die Anzahl der Ausbildungsteilnehmer angepasst werden.

Strategie

Wenn Sie wollen, dass Ihre Berufsschüler in ihrer Ausbildung erfolgreich sind, müssen Sie selbst in Ihrem Handeln darauf vorbereitet sein. Dies erfordert eine konkrete Unterrichtsstrategie. Die Herausforderung kann darin bestehen, diese Strategie Ihren Schülern direkt zu vermitteln. Seien Sie bei allem, was Sie tun, transparent, um Autorität zu gewinnen. Auf diese Weise wissen Ihre Schüler genau, was sie von der Ausbildung erwarten können, aber auch, was Sie von ihnen erwarten.

BEISPIELHAFTER 5-TÄGIGER EU-DARE-KURS ZEITPLAN

Tipps:

- Halten Sie sich an den Zeitplan - Versuchen Sie, die im Zeitplan vorgeschlagene Zeit nicht zu überschreiten.
- Machen Sie es interaktiv - Sie können die vom EU-Dare-Konsortium erstellten Podcasts oder interaktiven Videos in Ihre Schulungssitzungen einbinden.
- Machen Sie Spaß - Gamification ist auch eine großartige Möglichkeit, Wissen auf spielerische Art und Weise zu vermitteln.
- Recherchieren Sie - Bereiten Sie sich auf alle zusätzlichen Fragen vor, die Ihre Schüler haben könnten.
- Vergessen Sie nicht, Pausen einzuplanen - Sie kennen die Bedürfnisse Ihrer Schüler.



DAY	AUSBILDUNGSINHALT
1	09.00 - 12.00 Uhr Modul 1 13.00 - 16.00 Uhr Modul 2
2	09.00 - 12.00 Uhr Modul 3 13.00 - 16.00 Uhr Modul 4
3	09.00 - 12.00 Uhr Modul 5 13.00 - 16.00 Uhr Modul 6
4	09.00 - 12.00 Uhr Modul 7 13.00 - 16.00 Uhr Modul 8
5	09.00 - 12.00 Modul 9 13.00 - 15.00 Modul 10 15.00 - 16.00 Rekapitulation und Feedback

03

PÄDAGOGISCHE METHODEN FÜR TIERARZTAUSBILDER



PÄDAGOGISCHE METHODEN FÜR TIERARZTAUSBILDER



E-Learning ist seit der Pandemie ein sehr populäres Phänomen und wird in der Welt der Lehre immer häufiger eingesetzt, auch wenn die Pandemie zu Ende geht. Viele Menschen in der wissenschaftlichen und beruflichen Welt haben sich von den E-Learning-Methoden überzeugen lassen, als alle Schulen, Universitäten und andere Einrichtungen geschlossen wurden und es keine anderen Bildungsmöglichkeiten gab. Nachdem sie die Methoden und Möglichkeiten von E-Learning kennengelernt hatten, wurde es in viel größerem Umfang eingesetzt als zuvor.

E-Learning kann auf drei verschiedene Arten eingeführt werden, also sehen wir uns an, welche Formen von E-Learning es gibt:

- **Synchron**
- **Asynchron**
- **Gemischt/hybrid**

Es stellt sich die Frage, welche Form die beste ist. Nun, es gibt keine beste Form - Sie müssen die Art des Unterrichts an die Gruppe und ihre Bedürfnisse und Fähigkeiten anpassen. Für einige wird es effektiver sein, gemeinsame Online-Sitzungen abzuhalten, bei denen man den Stoff gemeinsam durcharbeitet, während eine andere Gruppe es vorzieht, den Stoff einzeln durcharbeiten, jeder in seiner eigenen Zeit. Als Lehrkraft müssen Sie also erkennen, was für eine bestimmte Gruppe am sinnvollsten ist und den größten Lernerfolg bringt.

Auf den folgenden Seiten finden Sie weitere Informationen zu den verschiedenen Formen des E-Learnings.

Synchrones Lernen

Bei dieser Form des Fernunterrichts findet der Unterricht online auf einer bestimmten Kommunikationsplattform und in einem bestimmten Zeitfenster statt. Die Studierenden lernen gemeinsam mit dem Dozenten den Kursinhalt anhand des Lehrbuchs, der Materialien und der Präsentationen.

Bei dieser Form hat der Pädagoge die Freiheit, den Unterricht interaktiver zu gestalten. Denn die Vermittlung von Wissen kann auf vielfältige Weise mit Hilfe von Materialien erfolgen.

Es gibt verschiedene aktivierende Methoden wie **Brainstorming, Podiumsdiskussionen, Fallstudien, Theaterstücke, Simulationen, Brain-Maps und didaktische Spiele**, die die Schüler fesseln und dafür sorgen, dass das Wissen besser aufgenommen wird. Es ist die Form, die dem Unterricht im Klassenzimmer am ähnlichsten ist und Einzel- und Gruppenarbeit, Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden, bessere Bewertung des Wissens der Lernenden und Überwachung ihrer Arbeit ermöglicht.

Leider hat sie auch einige Nachteile, die die Kommunikation und den Wissenstransfer erschweren. Technische Schwierigkeiten mit der audiovisuellen Ausrüstung, fehlende Internetverbindung, Zugangsbeschränkungen, Termenschwierigkeiten und verschiedene andere Hindernisse können einige Studierende von der Teilnahme am synchronen Unterricht abhalten.



Asynchrones Lernen

Andererseits ist die Form des asynchronen Lernens, bei der die E-Learning-Plattform als Grundlage für die Schulungen dient, weitaus flexibler und ermöglicht ein individualisiertes Lernen, das den spezifischen Bedürfnissen und zeitlichen Möglichkeiten der Studierenden entspricht.

Der Kursteilnehmer kann selbst entscheiden, zu welchen Zeiten er sich zum Lernen hinsetzt und in welchem Zeitrahmen er den Kurs abschließen will. Jeder Teilnehmer hat 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche Zugang zu den Materialien auf der Plattform und kann sie abrufen, wenn es für ihn angemessen ist, indem er den Anweisungen des Ausbilders folgt. Zur Unterstützung des Lernens kann der Ausbilder Vorlesungen oder Trainingssitzungen mit Übungsanweisungen oder erklärtem theoretischem Material voraufzeichnen. Außerdem ist es möglich, den Ausbilder bei Bedarf per E-Mail oder Telefon zu kontaktieren. Bei dieser Form gibt es mehr zeitliche und methodische Freiheiten. Der Kursteilnehmer entscheidet selbst, welche Form des Lernens und welche Lernzeit am besten geeignet ist, wobei er in ständigem Kontakt mit dem Ausbilder bleibt.

Die Nachteile des asynchronen Unterrichts sind die fehlende direkte Interaktion mit dem Rest der Gruppe, das Fehlen eines regelmäßigen Kontakts mit dem Dozenten und die Unmöglichkeit, den Lernfortschritt während des Kurses zu überprüfen und zu überwachen, was es schwierig macht, den Studierenden individuell zu helfen. Außerdem wird von den Studierenden mehr Selbstdisziplin verlangt, was für viele eine Herausforderung darstellen kann.



Gemischtes Lernen

Die Blended-Learning-Methode ist in der Tat eine Kombination der Vorteile der beiden zuvor beschriebenen Unterrichtsformen.

Es kombiniert sowohl den direkten Kontakt auf der Kommunikationsplattform mit dem Dozenten als auch das Selbststudium. Die Studierenden haben die Möglichkeit, in Echtzeit mit dem Dozenten zu sprechen und in Gruppen zu arbeiten, Ideen auszutauschen und anschließend selbständig zu arbeiten, indem sie die Zeit und den Ort für weitere Lerneinheiten nach ihren eigenen Bedürfnissen wählen, während sie auf der E-Learning-Plattform arbeiten.

Es ist eine sehr gute Lösung für größere Gruppen und der Ausbilder kann auf die Bedürfnisse beider Arten von Lernenden eingehen. Außerdem ist es sowohl für den Ausbilder als auch für die Lernenden wirtschaftlicher, da die Kosten für Reisen und Raummiete gesenkt werden.



VORTEILE DES E-LEARNINGS

Der Begriff E-Learning hat in den letzten Jahren an Popularität gewonnen, da Organisationen und Bildungseinrichtungen die Fernausbildung über das Internet oder Intranet eingeführt haben. E-Learning ist die Vermittlung von Bildung über Computer oder Telefon.

Das individuelle Lernen über E-Learning-Plattformen bietet verschiedene Vorteile. Zu den wichtigsten Vorteilen gehören:



Zeitersparnis

Wenn Sie Online-Kurse auf einer globalen Lernplattform absolvieren, entweder extern oder innerhalb Ihres Unternehmens, sparen Sie viel Zeit für den Transport. Anstatt Vorlesungen in einem Bildungszentrum zu besuchen, können Sie den Kurs bequem von der Arbeit oder von zu Hause aus besuchen.



Geld einsparen

E-Learning ist oft für das Selbststudium gedacht, was die Kosten für die Organisation von persönlichen Schulungen spart, bei denen das Unternehmen einen Ausbilder bezahlen oder einen Raum mieten muss.



Flexibilität

Alle Plattformen für Lernmanagementsysteme (LMS) sind zu jeder Tageszeit zugänglich und speichern Ihre Fortschritte, wenn Sie die Plattform verlassen. So können Sie Ihre Lernzeiten an Ihren individuellen Zeitplan anpassen.



Abschluss der obligatorischen Ausbildung

Es gibt viele qualitativ hochwertige Schulungen mit offiziell anerkannten Zertifikaten, die häufig von Managern für die obligatorische Schulung von Mitarbeitern genutzt werden.



Gute Lernerfahrung

Diese Form der Ausbildung ist sehr bequem und in der Regel sehr gut strukturiert in Lernmodulen mit allen Ausbildungsmaterialien an einem Ort. Es gibt keinen unnötigen Papierkram, da das Anmeldeverfahren schnell und einfach ist.

04

SELBST LERNEN



SELBSTLERNTIPPS FÜR TIERARZTSTUDENTEN

Die folgende Liste enthält Berufsbildungsstrategien, die wir für sehr wertvoll halten. Sie sind bekannt und werden in einer Vielzahl von Anwendungen auf der ganzen Welt eingesetzt. Bei den meisten handelt es sich im Wesentlichen um "learning by doing" oder "experiential", bei einigen wenigen um Reflexion, Feedback und Theorie.

Lernen...

- durch Versuch und Irrtum
- durch Feedback
- im Gespräch
- durch virtuelle Umgebungen
- durch Problemlösung
- durch die Beobachtung
- durch Nachahmung
- durch Zuhören, Abschreiben und Erinnern
- Simulation und Rollenspiel
- durch Spiele
- durch Unterricht
- durch Hilfe
- Entwerfen und Skizzieren
- durch konkurrierende



Die Bedeutung des Selbstlernens

Investitionen in die persönliche Entwicklung sowie in berufliche Fähigkeiten und Kompetenzen sichern sowohl uns als auch dem Unternehmen, für das wir arbeiten, eine bessere Zukunft. In vielen Berufszweigen wird der Wettbewerb immer härter, so dass es für alle Organisationen entscheidend ist, über hochqualifiziertes Personal zu verfügen.

Das Selbststudium ist aus zwei Gründen wertvoll. Es ermöglicht den Studierenden, ihren eigenen Lernweg und ihr persönliches Wachstum zu steuern, ohne von anderen angeleitet oder beeinflusst zu werden. Es vermittelt Verantwortung für den eigenen Bildungsweg und verbessert nicht nur die Fähigkeiten und Kompetenzen, sondern auch die Art und Weise, wie man arbeitet und mit seinen Verpflichtungen umgeht.

Die Autonomie des Selbstlernens ermöglicht es Ihnen, selbst zu entscheiden, wann, wie und wo Sie lernen. Mitarbeiter, die der persönlichen Entwicklung und dem Selbststudium Priorität einräumen, sind anpassungsfähiger an neue Probleme oder Veränderungen am Arbeitsplatz und flexibler in ihren Zeitplänen. Jemand, der sich ständig in zahlreichen Bereichen seiner Karriere weiterbildet, ist bei der Arbeit innovativer und motivierter. Eine solche Einstellung wird zweifellos die Zufriedenheit des Arbeitnehmers und damit auch die des Arbeitgebers steigern.



SELBSTLERNTIPPS FÜR TIERARZTSTUDENTEN

Wenn Sie sich für einen Weg des Selbststudiums entscheiden, müssen Sie sich entscheiden:

- Was Sie lernen möchten;
- Wann Sie lernen werden;
- Wie werden Sie Ihren Fortschritt überprüfen?

Was möchten Sie lernen?

Der wichtigste Schritt beim Selbstlernen besteht darin, sich klare Ziele zu setzen und sich zu fragen: "Was wollen Sie lernen?" Das Hauptziel sollte in kleinere Zwischenziele oder Etappenziele unterteilt werden.

Um es besser zu verstehen, wollen wir uns auf ein Beispiel konzentrieren. Das übergeordnete Ziel könnte z. B. das Erlernen einer Sprache sein. Die Zwischenziele, die dieses übergeordnete Ziel näher bringen, sind z. B. jeden Tag 20 neue Wörter zu lernen oder 500 neue Wörter pro Monat. Ihre Ziele sollten leicht zu bewerten und für Sie selbst zu überprüfen sein. Auf diese Weise haben Sie die Kontrolle über Ihren Lernweg und Ihren Fortschritt. Denken Sie immer daran, sich realistische Ziele zu setzen, die Sie auch erreichen können. Auf diese Weise verlieren Sie nicht die nötige Motivation. Im Gegenteil, solche Ziele steigern die Motivation und überprüfen das erworbene Wissen und den Lernfortschritt.

Studienzeit

Der Schulunterricht dauert 45 Minuten und dauert von 8.00 bis 12.30 Uhr, der Unterricht an der Hochschule dauert 90 Minuten, jeden Mittwoch zwischen 8.00 und 20.00 Uhr, und so weiter. Ein solcher vorgegebener Rahmen bringt einerseits Ordnung in die Realität, andererseits fühlen sich viele

Menschen mit einer streng festgelegten Zeit und Dauer des Unterrichts nicht wohl.

Wir glauben, dass es einfacher sein wird, sich Wissen zu Zeiten anzueignen, die flexibel auf der Grundlage täglicher, fortlaufender Pläne festgelegt werden. Diese Annahme kann nur durch Selbststudium erfüllt werden. Nur bei dieser Methode haben Sie die Möglichkeit zu bestimmen, wann Sie lernen wollen. Sie können die Tages- und Wochenzeiten wählen, die für Sie am effektivsten sind. Jeder von uns hat eine innere Uhr, die uns sagt, zu welchen Zeiten der Geist das Wissen am schnellsten aufnimmt, und wenn wir zu Hause lernen, können wir uns dies zunutze machen.

Leider erfordert die Wahl der eigenen Studienzeit ein hohes Maß an Selbstdisziplin, die den meisten von uns fehlt. Es ist aus mehreren Gründen gar nicht so einfach, die Studienzeit an die persönlichen Möglichkeiten anzupassen. Zum einen neigen die meisten Menschen dazu, alles auf später zu verschieben. Zweitens hat jeder neben dem Studium viele Verpflichtungen im Alltag, so dass das Studium oft der Arbeit in der Landwirtschaft, der Kinderbetreuung oder der Hausarbeit weichen muss. Dadurch wird das selbstständige Lernen sehr ineffizient.

Selbstdisziplin und Selbsteinschätzung

Selbstgesteuertes Lernen bietet dem Lernenden viele Möglichkeiten, ist aber auch äußerst anspruchsvoll. Diejenigen, die hoch motiviert und diszipliniert lernen, können mit dieser Methode einige Erfolge erzielen, aber sie sind in unserer Gesellschaft in der Minderheit. Die meisten von uns fühlen sich unter der Anleitung eines Lehrers oder Dozenten, der unser Lernen lenkt, viel wohler. Selbstgesteuertes Lernen hingegen funktioniert sehr gut als zusätzliche Option zur Unterstützung des Schulunterrichts.



MULTIMEDIA- LEARNING in EU Dare

Bevor es losgeht, sollte jeder für sich herausfinden, wie er oder sie am schnellsten lernt und welcher Lernstil oder welche Methode am besten funktioniert. Es gibt vier Hauptlernstile:

- **Kinästhetik**
- **Lesen/Schreiben**
- **Visuell**
- **Auditiv**

Wenn Sie kinästhetisch veranlagt sind, lernen Sie besser durch Erfahrung und praktische Übungen. Theorie allein reicht leider nicht aus, um sich an das zu erinnern, was man in einem Modul gelernt hat. Sensorische Lernende sind empfänglicher für Berührungen und körperliche Erfahrungen. Sie bevorzugen es, ein Lehrbuch in der Hand zu haben, ein konkretes Papier, das sie lesen oder umschreiben. Wissen erlangen sie durch Lesen und Schreiben, aber auch durch persönlichen Unterricht, bei dem sie mit Menschen interagieren und Mimik, Gestik und die gesamte nonverbale Kommunikation wahrnehmen.

Im Rahmen des EU-Dare-Projekts werden diese beiden Lernstile durch Gruppenübungen mit einem Berufsschullehrer oder durch praktische Aktivitäten ermöglicht. Für visuelle und auditive Lernende bieten wir eine Lösung, indem wir die Module in ein Videoformat umwandeln.

Menschen, die am besten durch das Lernen, was sie sehen - also visuelle Lernende - können den Inhalt auf diese Weise leichter aufnehmen, da er auf eine für das Auge angenehme Weise präsentiert wird. Auditive Lernende hingegen brauchen auditive Reize. Sie erinnern sich am besten mit Hilfe der gesprochenen Sprache. Ein positiver Aspekt der Materialien von EU Dare ist, dass die Schulungsmodule auch im Selbstlernformat als multimediale Präsentationen verfügbar sind, die von einer künstlichen Intelligenz vorgelesen werden.

Wenn Sie es vorziehen, sich unsere Module während der Arbeit anzuhören, ist das kein Problem - jedes Modul wird mit einer Audiodatei auf der EU Dare E-Learning-Plattform bereitgestellt.

Diejenigen, die an einer beruflichen Ausbildung zu den Themen des Projekts interessiert sind und entweder visuelle oder auditive Lerntypen sind, können auch durch zusätzliche Ressourcen wie ergänzende Videos und Podcasts tiefer in die Agrarökologie eintauchen. Alle diese Materialien werden im Bereich Multimedia-Lernen auf der Website eu-dare.com verfügbar sein

Konzentrieren wir uns also auf die Vorteile des Lernens durch Multimedia. Hier sind einige der Vorteile, die Sie erleben werden, wenn Sie die Multimedia-Ressourcen von EU Dare nutzen:

- Leicht anpassbar an individuelle Bedürfnisse
- Interaktive Möglichkeiten des Selbstlernens
- Leichteres komplexes Lernen durch die Kombination von visuellen und auditiven Elementen
- Verbesserte Stimulation des Gedächtnisses
- Keine Notwendigkeit, persönlich am Unterricht teilzunehmen, dank des kommentierten Lernmaterials
- Verbesserung der digitalen Kompetenzen



*Bildung ist die mächtigste
Waffe, die man einsetzen
kann, um die Welt zu
verändern.*

Nelson Mandela



Liebe Ausbilder und Studenten der beruflichen Bildung!

Auf unserer [Website](#) finden Sie alle notwendigen Unterrichtsmaterialien und zusätzliche Multimedia-Ressourcen, Podcasts und Videos des EU-Dare-Ausbildungsprogramms. Tauchen Sie ein in die Welt der Agrarökologie mit dem EU-Dare-Projekt!

Mit freundlichen Grüßen,

Das EU-Dare-Konsortium



www.eu-dare.com

Folgen Sie Ihrer Reise



Kofinanziert von der Europäischen Union