

Przewodnik dla trenerów VET



EU Dare

Designing & promoting sustainable agriculture & food systems



Dofinansowane przez
Unię Europejską

2023 - 2025
Przewodnik VET

Autor: Stowarzyszenie ARID
Momentum



Spis treści

- 01** [WSTĘP](#)
- 02** [ORGANIZACJA SZKOLEŃ VET](#)
- 03** [METODY PEDAGOGICZNE DLA TRENERÓW VET](#)
- 04** [SAMOKSZTAŁCENIE](#)



Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

01

WSTĘP



WSTĘP

Na czym polega projekt EU Dare?

EU Dare to projekt w ramach programu Erasmus+, który proponuje opracowanie wysoce praktycznego kursu szkoleniowego w celu zwiększenia świadomości o zrównoważonych praktykach rolniczych, w szczególności Agroekologii. Agroekologia to holistyczne i zintegrowane podejście, które jednocześnie stosuje koncepcje i zasady ekologiczne i społeczne do projektowania i zarządzania zrównoważonym rolnictwem i systemami żywnościowymi. Dąży **do optymalizacji interakcji między roślinami, zwierzętami, ludźmi i środowiskiem, jednocześnie odpowiadając na potrzebę społecznie sprawiedliwych systemów żywnościowych**, w ramach których ludzie mogą dokonywać wyboru tego, co jedzą, jak i gdzie jest to produkowane.

Nie jest już możliwe oddzielne traktowanie żywności, źródeł utrzymania, zdrowia i zarządzania zasobami naturalnymi. Sprostanie tym złożonym i współzależnym wyzwaniom wymaga przyjęcia myślenia systemowego poprzez holistyczne podejście. EU-DARE łączy europejskie dyrektywy dotyczące zrównoważonego rolnictwa, od strategii "od pola do stołu" po strategię bioróżnorodności 2030 dla drobnych producentów rolnych na europejskich obszarach wiejskich, którzy stanowią trzon europejskiego rolnictwa.



W kursie szkoleniowym EU Dare proponujemy następujące tematy, które mogą być realizowane podczas sesji szkoleniowych lub studiowane indywidualnie dzięki plikom dźwiękowym i filmom dołączonym do każdego modułu na platformie e-learningowej EU Dare:

1. Obszar: Wprowadzenie do agroekologii

Moduł 1: Wprowadzenie do agroekologii

Moduł 2: Zasady, polityki i ramy związane z agroekologią

2. Obszar: Związek między agroekologią a społecznością

Moduł 3: Budowanie mostów między agroekologią a społecznością

Moduł 4: Wpływ agroekologii na społeczność

3. Obszar: Praktyczne systemy agroekologiczne

Moduł 5: Ekologia krajobrazu

Moduł 6: Zarządzanie zasobami wodnymi

Moduł 7: Zarządzanie zdrowiem gleby

Moduł 8: Ochrona bioróżnorodności

Moduł 9: Zarządzanie uprawami

Moduł 10: Integracja hodowli zwierząt w agroekologii

POZNAJ PARTNERÓW



UPWr

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (UPWr) jest jednym z najlepszych specjalistycznych uniwersytetów w Polsce. Oferuje szkolenia i badania w zakresie nauk rolniczych i przyrodniczych, a także inżynierii i technologii. Od wielu lat uczelnia znajduje się w czołówce najlepszych uniwersytetów na świecie na kierunkach „nauka i technologia żywności oraz weterynaria” według międzynarodowego rankingu Shanghai.



ARID

Stowarzyszenie Rozwoju Inicjatyw Regionalnych (ARID) powstało w sierpniu 2009 roku w Krakowie. Od początku istnienia celem Stowarzyszenia jest promowanie rozwoju regionalnego obszarów wiejskich, w tym w szczególności kształtowanie otwartych postaw wobec wiedzy i innowacji oraz upowszechnianie nowoczesnych technologii informacyjnych.



Meridaunia

Meridaunia, organizacja założona w 1998 roku, jest spółką z ograniczoną odpowiedzialnością, z siedzibą w Bovino (FG). Składa się z partnerów należących do sektora publicznego, w tym: 29 gmin Monti Dauni i gminy Lucera, Uniwersytetu w Foggii, Izby Handlowej w Foggii oraz prywatnych firm reprezentujących społeczeństwo obywatelskie i świat lokalnej przedsiębiorczości.



POZNAJ PARTNERÓW - ciąg dalszy



ASZ CR

Stowarzyszenie Rolnictwa Prywatnego Republiki Czeskiej (ASZ CR) jest główną organizacją reprezentującą gospodarstwa rodzinne i rolnictwo prywatne w kraju, zrzeszającą ponad 7,5 tysiąca członków w całym kraju. ASZ CR koncentruje się na interesach gospodarczych, społecznych i politycznych, które wspierają gospodarstwa rodzinne i rolnictwo prywatne, w oparciu o przekonanie, że gospodarstwa rodzinne są podstawą nowoczesnego europejskiego rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich.



SPU
Slovenská
poľnohospodárska
univerzita v Nitre

SUA

Słowacki Uniwersytet Rolniczy (SUA) w Nitrze zapewnia edukację w ramach akredytowanych programów studiów na poziomie licencjackim, magisterskim i doktoranckim, a także różnych programów uczenia się przez całe życie. SUA osiągnął pozycję jednego z wiodących słowackich uniwersytetów od czasu jego założenia w 1952 roku. Uniwersytet jest konsekwentnie oceniany w czołówce pod względem wysokiej jakości nauczania i badań w Republice Słowackiej.



POZNAJ PARTNERÓW - ciąg dalszy

momentum
[educate + innovate]

MOMENTUM

Momentum to wielokrotnie nagradzana irlandzka firma edukacyjna zajmująca się opracowywaniem progresywnych programów nauczania (programów kursów i opracowywaniem treści) oraz platform edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji dorosłych i umiejętności cyfrowych. Ich doświadczony zespół pomaga nauczycielom i MŚP reagować na dynamiczne i zmieniające się potrzeby, których doświadczają, a tym samym dążymy do zapewnienia bardziej zrównoważonego zatrudnienia i przyszłości dorosłym uczniom.



VABCKJS-EU

Verein der Akademie für Bildung, Culture, Kunst, Jugend und Sport der Europäischen Union - Europejska Akademia Edukacji, Kultury, Sztuki, Młodzieży i Sportu to organizacja non-profit założona w Wiedniu w kwietniu 2021 roku. VABCKJS-EU to austriacka organizacja z siedzibą w Wiedniu, koncentrująca się na szkoleniu i rozwoju edukacyjnym osób w każdym wieku w różnych dziedzinach.



O CZYM JEST TEN PRZEWODNIK?

Z dużym prawdopodobieństwem można założyć, że w perspektywie kilkunastu lat technologia informacyjna stanie się nieodłącznym elementem życia prywatnego i zawodowego większości osób z naszego kręgu cywilizacyjnego. Bez podstawowych umiejętności związanych z tą technologią nie będzie możliwe wykonywanie większości zawodów oraz uzupełnianie posiadanych i zdobywanie nowych kwalifikacji. Pozyskiwanie, kompilowanie i wykorzystywanie informacji stanie się częścią typowych działań prywatnych i zawodowych. Również w sektorze edukacji na wszystkich poziomach, a zwłaszcza pod wpływem potrzeby podczas pandemii COVID-19, technologia szybko się rozwinęła i została rozpowszechniona w szkołach, na uczelniach i innych ośrodkach szkoleniowych. **Niniejszy przewodnik pomoże zatem w prowadzeniu szkoleń i pokaże różne podejścia pedagogiczne związane z nauczaniem hybrydowym, mieszanym i bezpośrednim.**

Rola i doświadczenie nauczyciela VET ma fundamentalne znaczenie dla prawidłowego rozwoju uczniów VET. Niestety, jest ona bardzo często niedoceniana i niejednokrotnie jej znaczenie jest pomijane, zwłaszcza przez decydentów politycznych.

Warto zauważyć, że rodzaj pracy nauczyciela VET jest bardzo zróżnicowany i ma wiele stron i odston. W zależności od zawodu, którego uczy, również miejsce, czas i intensywność pracy mogą być bardzo specyficzne, co czyni tę pracę bardzo złożoną. Nauczyciele VET napotykają różne trudności, ograniczenia finansowe, nieskuteczną rekrutację lub brak możliwości technicznych. W tym przewodniku chcemy przedstawić pracę i możliwości nauczyciela VET, ale także ułatwić kształcenie na odległość zarówno dla nauczyciela, jak i uczniów. Podajemy kilka przykładów i metod, które mogą pomóc w realizacji programu szkoleniowego EU Dare i otworzyć umysły nauczycieli i uczniów na nowe możliwości edukacyjne, które nie są w żaden sposób ograniczone czasem, finansami czy miejscem.

Świat technologii i możliwości rozwija się bardzo szybko i praktycznie w każdym sektorze. Dlatego też rozwój zawodowy nauczycieli VET jest również niezbędny, aby mogli oni przekazywać swoim uczniom najnowsze osiągnięcia w swoich sektorach. Jednak nadal największą potrzebą nauczycieli VET jest szkolenie pedagogiczne. Większość nauczycieli zawodu wywodzi się z przemysłu, gdzie nie mieli okazji odbyć szkolenia w zakresie metod pedagogicznych. Są więc profesjonalistami w swojej dziedzinie, często niezdolnymi do skutecznego przekazywania tej wiedzy. W związku z tym istnieje potrzeba rozwijania nie tylko umiejętności zawodowych, cyfrowych lub technicznych w określonych sektorach, ale także umiejętności społeczno-emocjonalnych.

W dzisiejszych czasach możliwości rozwoju kariery są nieograniczone dzięki szkoleniom na różne tematy na platformach e-learningowych. W tym poradniku przedstawiamy wiele przykładów i zalet takich szkoleń. Warto się nimi zainteresować i podjąć wyzwania związane ze szkoleniami online.



02

ORGANIZACJA SZKOLEŃ VET



ORGANIZACJA SZKOLEŃ VET

Istnieje wiele aspektów, które należy wziąć pod uwagę podczas planowania szkolenia VET. Szkolenie zawodowe przede wszystkim musi mieć praktyczne i skuteczne podejście. Wszyscy uczniowie zazwyczaj już pracują lub odbywają staże w dziedzinie, którą studiują. Dlatego też, w oparciu o ich wiedzę, wiek i umiejętności, należy wyznaczyć jasne cele, które będą odpowiednie dla konkretnej grupy docelowej. Najważniejsze aspekty do rozważenia są następujące:



Spersonalizowane szkolenie

Na początku każdego szkolenia należy dokładnie sprawdzić lub ocenić umiejętności, kompetencje i wiedzę uczniów. Każdy uczeń zazwyczaj ma już pewne doświadczenie praktyczne. Dlatego też harmonogram i treść szkolenia muszą być dostosowane do konkretnych potrzeb uczniów. Przejrzyste efekty uczenia się i jasne wyznaczanie celów powinny być podstawą wszystkich szkoleń VET.

Miejsce szkolenia

Dostępność geograficzna, możliwości techniczne i wystarczająca ilość miejsca powinny być zapewnione przez cały czas. W celu zapewnienia wysokiej jakości szkoleń, należy upewnić się, że wykorzystywane są dostępne technologie informacyjno-komunikacyjne oraz nowoczesne możliwości kształcenia na odległość i e-learningu. Więcej informacji na temat e-learningu i metod samokształcenia dla uczniów VET znajduje się w dalszej części tego przewodnika.

Poziomy wiekowe

Uczniowie szkół zawodowych mają przeważnie od 16 do 25 lat. Szkolenie musi być zatem dostosowane do grupy wiekowej i liczby uczestników.

Strategia

Jeśli chcesz, aby Twoi uczniowie VET odnieśli sukces w szkoleniu, sam musisz być przygotowany do swoich działań. Wymaga to konkretnej strategii nauczania. Wyzwaniem może być bezpośrednie przekazanie tej strategii uczniom. Bądź przejrzysty we wszystkim, co robisz, aby zyskać autorytet. W ten sposób Twoi uczniowie będą dokładnie wiedzieć, czego mogą oczekiwać od szkolenia, ale także czego Ty oczekujesz od nich.

PRZYKŁADOWY HARMONOGRAM 5-DNIOWEGO KURSU EU DARE

Wskazówki:

- Trzymaj się harmonogramu - staraj się nie przekraczać czasu zaproponowanego w harmonogramie.
- Interaktywność - w sesjach szkoleniowych można wykorzystywać podcasty lub pliki multimedialne stworzone przez konsorcjum EU Dare.
- Grywalizacja to także świetny sposób na dostarczanie wiedzy w zabawny sposób.
- Zrób rozeznanie - bądź przygotowany na wszelkie dodatkowe pytania, jakie mogą mieć twoi uczniowie.
- Nie zapomnij o przerwach - poznaj potrzeby swoich uczniów.



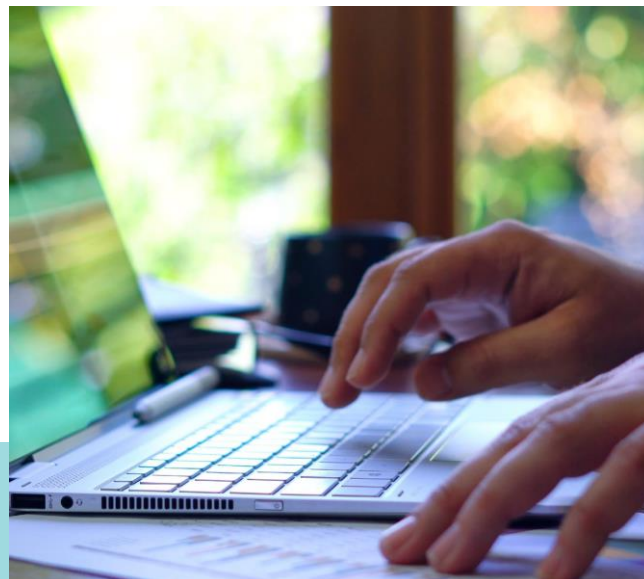
DZIEŃ	TREŚĆ SZKOLENIA
1	09.00 - 12.00 Moduł 1 13.00 - 16.00 Moduł 2
2	09.00 - 12.00 Moduł 3 13.00 - 16.00 Moduł 4
3	09.00 - 12.00 Moduł 5 13.00 - 16.00 Moduł 6
4	09.00 - 12.00 Moduł 7 13.00 - 16.00 Moduł 8
5	09.00 - 12.00 Moduł 9 13.00 - 15.00 Moduł 10 15.00 - 16.00 Podsumowanie i informacje zwrotne

03

METODY PEDAGOGICZNE DLA TRENERÓW VET



METODY PEDAGOGICZNE DLA TRENERÓW VET



E-learning jest bardzo popularnym zjawiskiem od czasu pandemii i jest coraz częściej wprowadzany do świata nauczania, mimo że pandemia dobiega końca. Wiele osób w świecie naukowym i zawodowym przekonało się do metod e-learningowych nieco pod przymusem i brakiem innej opcji edukacyjnej, gdy wszystkie szkoły, uniwersytety i inne instytucje zostały zamknięte. Po zapoznaniu się z jego metodami i możliwościami, e-learning jest wykorzystywany w znacznie większym stopniu niż wcześniej.

E-learning można wprowadzić na trzy różne sposoby, więc zobaczmy, jakie są formy nauczania:

- **Synchroniczne**
- **Asynchroniczne**
- **Mieszane/hybrydowe**

Pojawia się pytanie, która forma jest najlepsza. Cóż, nie ma najlepszej - musisz dostosować sposób nauczania do grupy oraz jej potrzeb i możliwości. Dla niektórych bardziej efektywne będą wspólne spotkania online, podczas których wspólnie pracuje się nad materiałem, podczas gdy inna grupa będzie wolała pracować nad materiałem indywidualnie, każdy w swoim czasie. Tak więc, jako nauczyciel, musisz rozpoznać, co będzie miało największy sens dla danej grupy i co przyniesie najlepsze wyniki w nauce.

Na kolejnych stronach znajdziesz więcej informacji na temat różnych form e-learningu.

Nauczanie synchroniczne

W tej formie zdalnego nauczania zajęcia odbywają się online na określonej platformie komunikacyjnej i w określonym przedziale czasowym. Uczniowie wraz z nauczycielem uczą się treści kursu w oparciu o podręcznik, materiały i prezentacje.

W tej formie nauczyciel ma swobodę przygotowania zajęć w bardziej interaktywny sposób. Dzieje się tak, ponieważ przekazywanie wiedzy może odbywać się na różne sposoby przy użyciu materiałów.

Istnieje kilka metod aktywizujących, takich jak **burza mózgów**, **debaty**, **studium przypadku**, **metoda symulacji**, **mapa myśli** i **gry dydaktyczne**, które angażują ucznia, dzięki czemu wiedza jest lepiej przyswajana. Jest to forma najbardziej zbliżona do nauczania w klasie i umożliwia pracę indywidualną i grupową, interakcję między nauczycielem a uczniami, lepszą ocenę wiedzy uczniów i monitorowanie ich pracy.

Niestety, ma też kilka wad, które utrudniają komunikację i przekazywanie wiedzy. Trudności techniczne ze sprzętem audiowizualnym, brak połączenia z Internetem, ograniczenia dostępu, trudności z planowaniem i różne inne przeszkody mogą uniemożliwić niektórym uczniom udział w zajęciach synchronicznych.



Nauczanie asynchroniczne

Z drugiej strony, forma nauki asynchronicznej wykorzystująca platformę e-learningową jako bazę dla sesji szkoleniowych jest o wiele bardziej elastyczna i pozwala na zindywidualizowaną naukę dostosowaną do konkretnych potrzeb i możliwości czasowych kursantów.

Uczestnik kursu sam decyduje, w jakich godzinach siada do nauki i w jakim czasie ją zakończy. Każdy uczestnik ma dostęp do materiałów na platformie 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu i może z nich korzystać, kiedy jest to dla niego odpowiednie, postępując zgodnie z instrukcjami prowadzącego. Aby wspomóc naukę, prowadzący może wcześniej nagrać wykłady lub sesje szkoleniowe z instrukcjami ćwiczeń lub wyjaśnionym materiałem teoretycznym. Ponadto w razie potrzeby można skontaktować się z nauczycielem za pośrednictwem poczty elektronicznej lub telefonu. W tej formie istnieje większa swoboda pod względem czasu i metodologii. Uczestnik kursu sam decyduje, jaka forma nauki i jaki czas nauki jest najbardziej odpowiedni, pozostając w stałym kontakcie z nauczycielem.

Wadami nauczania asynchronicznego są brak bezpośredniej interakcji z resztą grupy, brak regularnego kontaktu z instruktorem oraz brak możliwości weryfikacji i monitorowania postępów w nauce w trakcie kursu, co utrudnia indywidualną pomoc uczniom. Wymaga to również większej samodyscypliny ze strony uczniów, co dla wielu może być wyzwaniem.



Nauczanie mieszane

Metoda nauczania mieszanego jest w rzeczywistości połączeniem zalet obu wcześniej opisanych form nauczania.

Łączy w sobie zarówno bezpośredni kontakt na platformie komunikacyjnej z nauczycielem, jak i samodzielną naukę. Uczniowie mają szansę rozmawiać z nauczycielem w czasie rzeczywistym i pracować w grupach, wymieniać się pomysłami, a następnie mogą pracować samodzielnie, wybierając czas i miejsce dalszych sesji edukacyjnych zgodnie z własnymi potrzebami podczas pracy na platformie e-learningowej.

Jest to bardzo dobre rozwiązanie dla większych grup, a nauczyciel może zaspokoić potrzeby obu typów uczniów. Jest to również bardziej ekonomiczne zarówno dla nauczyciela, jak i uczestnika szkolenia, ponieważ zmniejsza koszty podróży lub wynajmu pokoju.



KORZYŚCI PŁYNĄCE Z E-LEARNINGU

Termin e-learning zyskał popularność w ostatnich latach, ponieważ organizacje i instytucje edukacyjne włączyły zdalną edukację za pośrednictwem Internetu lub intranetu. E-learning to dostarczanie edukacji za pośrednictwem komputera lub telefonu.

Indywidualna nauka z wykorzystaniem platform e-learningowych ma wiele zalet. Do najważniejszych z nich należą:



Oszczędność czasu

Ukończenie kursów online na dowolnej globalnej platformie edukacyjnej, zewnętrznej lub wewnątrz firmy, pozwala zaoszczędzić wiele czasu na transport. Zamiast uczęszczać na wykłady w centrum edukacyjnym, możesz łatwo uzyskać dostęp do kursu z pracy lub domu.

Oszczędność pieniędzy

E-learning jest często przeznaczony do samodzielnego uczenia się, co pozwala zaoszczędzić na kosztach organizacji szkoleń twarzą w twarz, gdzie firma musi zapłacić trenerowi lub wynająć salę.

Elastyczność

Wszystkie platformy systemów zarządzania nauczaniem (LMS) są dostępne o dowolnej porze dnia i zapisują postępy po opuszczeniu platformy. Pozwala to na dostosowanie godzin nauki do indywidualnego harmonogramu.

Ukończenie obowiązkowego szkolenia

Istnieje wiele wysokiej jakości szkoleń z oficjalnie uznanymi certyfikatami, które są często wykorzystywane przez menedżerów do przeprowadzania obowiązkowych szkoleń dla pracowników.

Dobre doświadczenie edukacyjne

Ta forma edukacji jest bardzo wygodna i zazwyczaj bardzo dobrze zorganizowana w modułach szkoleniowych ze wszystkimi materiałami szkoleniowymi w jednym miejscu. Nie ma zbędnej papierkowej roboty, ponieważ proces rejestracji jest szybki i łatwy.

04

SAMO- KSZTAŁCENIE



WSKAZÓWKI DOTYCZĄCE SAMODZIELNEJ NAUKI DLA UCZNIÓW VET

Poniższa lista przedstawia strategie szkolenia zawodowego, które naszym zdaniem mają znaczną wartość. Są one dobrze znane i wykorzystywane w różnych zastosowaniach na całym świecie. Większość z nich to zasadniczo "uczenie się przez działanie" lub "doświadczenie", a kilka z nich obejmuje refleksję, informacje zwrotne i teorię.

Nauka...

- poprzez metodę prób i błędów
- poprzez informacje zwrotne
- poprzez rozmowę
- poprzez środowiska wirtualne
- poprzez rozwiązywanie problemów
- poprzez oglądanie
- poprzez naśladowanie
- poprzez słuchanie, zapisywanie i zapamiętywanie
- poprzez symulację i odgrywanie ról
- poprzez gry
- poprzez nauczanie
- poprzez pomaganie
- poprzez rysowanie i szkicowanie
- poprzez konkurowanie



Znaczenie samokształcenia

Inwestowanie w rozwój osobisty, a także umiejętności i kompetencje zawodowe, zapewnia lepszą przyszłość zarówno dla nas samych, jak i dla organizacji, dla której pracujemy. Wiele branż zawodowych staje się coraz bardziej konkurencyjnych, co sprawia, że posiadanie wysoko wykwalifikowanych pracowników ma kluczowe znaczenie dla wszystkich organizacji.

Samodzielna nauka jest cenna z dwóch powodów. Pozwala uczniom kierować własnymi ścieżkami nauki i rozwojem osobistym bez bycia instruowanym lub pod wpływem innych. Zaszczepia odpowiedzialność za własną ścieżkę edukacyjną i poprawia nie tylko umiejętności i kompetencje, ale także sposób pracy i radzenia sobie z obowiązkami.

Autonomia w zakresie samokształcenia pozwala decydować o tym, kiedy, jak i gdzie się uczyć. Pracownicy, dla których priorytetem jest rozwój osobisty i samokształcenie, lepiej dostosowują się do nowych problemów lub zmian w miejscu pracy, a także są bardziej elastyczni w swoich harmonogramach. Ktoś, kto zawsze kształci się w wielu elementach swojej kariery, będzie bardziej innowacyjny i zmotywowany w pracy. Taka postawa bez wątpienia zwiększy zadowolenie z pracy pracownika, a tym samym pracodawcy.



WSKAZÓWKI DOTYCZĄCE SAMOKSZTAŁCENIA DLA UCZNIÓW VET

Decydując się na podążanie ścieżką samokształcenia, musisz podjąć decyzję:

- Czego chcesz się nauczyć;
- Kiedy będziesz się uczyć;
- Jak będziesz sprawdzać swoje postępy?

Czego chcesz się nauczyć?

Najważniejszym krokiem w samokształceniu jest ustalenie jasnych celów i zadanie sobie pytania: "Czego chcesz się nauczyć?". Główny cel powinien być podzielony na mniejsze cele pośrednie lub kamienie milowe.

Aby lepiej to zrozumieć, skupmy się na przykładzie. Ogólnym celem może być na przykład nauka języka. Cele pośrednie, które przybliżą ten nadrzędny cel, to np. nauka 20 nowych słów każdego dnia lub 500 nowych słów miesięcznie. Twoje cele powinny być łatwe do oceny i sprawdzenia. W ten sposób będziesz mieć kontrolę nad swoją ścieżką nauki i postępami. Zawsze pamiętaj, aby wyznaczać sobie realistyczne cele, które jesteś w stanie osiągnąć. W ten sposób nie stracisz niezbędnej motywacji. Wręcz przeciwnie, wyznaczanie celów w ten sposób zwiększa motywację i weryfikuje zdobytą wiedzę i postępy w nauce.

Czas nauki

Lekcje w szkole trwają 45 minut i odbywają się od 8.00 do 12.30, zajęcia na uczelni trwają 90 minut w każdą środę między 8.00 a 20.00 itd. Takie z góry określone ramy z jednej strony porządkują rzeczywistość, ale z drugiej strony wiele osób nie czuje się komfortowo ze ściśle określoną godziną i czasem trwania zajęć.

W EU Dare wierzymy, że łatwiej będzie zdobywać wiedzę w elastycznie ustalanych godzinach, w oparciu o codzienne, bieżące plany. Założenie to spełni jedynie samokształcenie. Tylko w tej metodzie masz możliwość ustalenia, kiedy będziesz się uczyć. Możesz wybrać pory dnia i tygodnia, które są dla Ciebie najbardziej efektywne. Każdy z nas posiada wewnętrzny zegar, który podpowiada, w jakich godzinach umysł najszybciej przyswaja wiedzę, a ucząc się w domu, możemy to wykorzystać.

Niestety, wybór własnego czasu na naukę wymaga dużej samodyscypliny, której większości z nas brakuje. Dostosowanie czasu nauki do własnych możliwości nie jest wcale łatwe z kilku powodów. Po pierwsze, większość osób ma tendencję do odkładania wszystkiego na później. Po drugie, każdy ma wiele obowiązków w swoim codziennym życiu poza nauką, więc nauka często musi ustąpić miejsca pracy na roli, opiece nad dziećmi lub pracom domowym. W ten sposób samodzielna nauka staje się bardzo nieefektywna.

Samodyscyplina i samoocena

Samodzielna nauka oferuje uczącemu się wiele możliwości, ale jest też niezwykle wymagająca. Ci, którzy są wysoce zmotywowani i zdyscyplinowani w swojej nauce, mogą osiągnąć pewien sukces dzięki tej metodzie, ale są oni w mniejszości w naszym społeczeństwie. Większość z nas czuje się znacznie bardziej komfortowo pod okiem nauczyciela lub wykładowcy, który kieruje naszą nauką. Z drugiej strony, samodzielna nauka sprawdzi się bardzo dobrze jako dodatkowa opcja wspierająca kurs szkolny.



NAUKA PRZEZ MULTIMEDIA W EU DARE

Przed rozpoczęciem szkolenia ważne jest, aby każda osoba zbadana, w jaki sposób uczy się najszybciej i który styl lub metoda nauki działa najlepiej. Istnieją cztery główne style uczenia się:

- **Kinestetyczny**
- **Czytanie/Pisanie**
- **Wizualny**
- **Słuchowe**

Jeśli jesteś kinestetykiem, lepiej uczysz się poprzez doświadczenie i ćwiczenia praktyczne. Sama teoria niestety nie wystarczy, by zapamiętać to, czego nauczyłeś się w danym module. Osoby uczące się sensorycznie są bardziej wrażliwe na dotyk i doświadczenia fizyczne. Wolą mieć w ręku podręcznik, konkretny dokument, który czytają lub przepisują. Wiedza dociera do nich poprzez czytanie i pisanie, ale także poprzez lekcje twarzą w twarz, gdzie wchodzi w interakcje z ludźmi i widzą mimikę twarzy, gesty i całą komunikację niewerbalną.

W projekcie EU Dare te dwa style uczenia się są możliwe dzięki prowadzeniu ćwiczeń grupowych z nauczycielem VET lub poprzez włączenie zajęć praktycznych.

Dla wzrokowców i słuchowców oferujemy rozwiązanie polegające na dostosowaniu modułów do formatu wideo.

Osoby, które najlepiej uczą się poprzez to, co widzą - czyli wzrokowcy - mogą łatwiej przyswajać treści w ten sposób, które są prezentowane w sposób przyjemny dla oka. Z kolei osoby uczące się ze słuchu potrzebują bodźców słuchowych. Najlepiej zapamiętują z pomocą języka mówionego. Pozytywnym aspektem materiałów EU Dare jest to, że moduły szkoleniowe są również dostępne w formacie do samodzielnej nauki jako prezentacje multimedialne z narracją czytaną przez sztuczną inteligencję.

Jeśli zatem wolisz słuchać naszych modułów podczas pracy, nie ma problemu - każdy moduł ma dostępny plik dźwiękowy na platformie e-learningowej EU Dare.

Osoby zainteresowane szkoleniami zawodowymi na tematy związane z projektem, które są wzrokowcami lub słuchowcami, mogą również zagłębić się w agroekologię dzięki dodatkowym zasobom, takim jak dodatkowe filmy i podcasty. Wszystkie te materiały będą dostępne w multimedialnej sekcji edukacyjnej na stronie internetowej eu-dare.com

Skupmy się zatem na zaletach nauki za pomocą multimediułów. Oto niektóre z korzyści, jakich można doświadczyć podczas korzystania z multimedialnych zasobów EU Dare:

- Łatwa adaptacja do indywidualnych potrzeb
- Interaktywne możliwości samokształcenia
- Łatwiejsza kompleksowa nauka dzięki połączeniu elementów wizualnych i słuchowych
- Zwiększona stymulacja pamięci
- Brak konieczności osobistego uczęszczania na zajęcia dzięki narracyjnym materiałom do nauki
- Poprawa umiejętności cyfrowych



*Edukacja jest
najpotężniejszą bronią,
której można użyć do
zmiany świata.*

Nelson Mandela



Drodzy trenerzy i uczniowie szkoleń zawodowych!

Na naszej **stronie internetowej** znajdziecie wszystkie niezbędne materiały dydaktyczne oraz dodatkowe zasoby multimedialne, podcasty i filmy z programu szkoleniowego EU Dare. Zanurz się w świat agroekologii z projektem EU Dare!

Z poważaniem,

Zespół EU Dare



www.eu-dare.com

Podążaj swoją drogą



Dofinansowane przez
Unię Europejską